



แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ. 2567 - 2570)



คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
Mahasarakham University

แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ (พ.ศ.2567 - 2570)

คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์

อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 2/2568 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 สถานการณ์ปัจจุบันคณะนิติศาสตร์	3
1.1 ประวัติคณะนิติศาสตร์	3
1.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจ	5
-วิสัยทัศน์	5
-พันธกิจ	6
-ค่านิยม	6
1.3 โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	7
1.4 หลักสูตรและนิสิต	8
1.5 บุคลากร	10
1.6 งบประมาณ	11
บทที่ 2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะนิติศาสตร์ และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT	13
2.1 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะนิติศาสตร์	13
2.1.1 ปัจจัยภายใน	15
2.1.2 ปัจจัยภายนอก	16
2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT	18
2.3 บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)	20
บทที่ 3 ตัวชี้วัด เป้าหมายและแผนปฏิบัติการ/กิจกรรม ของแผนกลยุทธ์	21
SO1 สร้างบัณฑิตที่มีทักษะในด้านวิชาชีพทางกฎหมายที่เป็นความต้องการทางสังคม	21
SO2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆ	23
SO3 บริการวิชาการทางกฎหมาย เพื่อพัฒนาชุมชนสังคม	24
SO4 บริหารองค์กรด้วยการจัดการที่ทันสมัย	25
ภาคผนวก	28
- ขั้นตอนการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ (พ.ศ. 2567 -2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29
- ภาพประกอบ	30
-การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	30
-กิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรกลุ่มต่างๆ	33

บทที่ 1

สถานภาพปัจจุบันของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

1.1 ประวัติคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เดิมหลักสูตรนิติศาสตร์ถูกสถาปนาขึ้นในสาขานิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 4/2546 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2546 โดยได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตเข้าใจถึง “จิตวิญญาณของกฎหมาย” (spirit of the law) โดยยึดหลักการเรียนการสอนที่สำคัญ 3 ประการ คือ

1) สอนความรู้ทางกฎหมาย คือ สอนให้นิสิตได้ทราบและเข้าใจถึงหลักวิชาการของกฎหมายในเรื่องนั้น ๆ ว่ากฎหมายบัญญัติไว้ว่าอย่างไรบ้าง และตัวบทบัญญัตินั้น ๆ มีความหมายว่าอย่างไร

2) สอนการใช้กฎหมาย นอกจากนิสิตจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายบทมาตราต่าง ๆ แล้ว นิสิตยังจะต้องมีทักษะนำหลักกฎหมายไปใช้ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการและตามข้อเท็จจริงที่แตกต่างกันออกไปในแต่ละสถานการณ์

3) สอนหลักวิชาชีพนักกฎหมาย นอกจากจะสอนให้นิสิตเป็นคนเก่งมีความรู้ความสามารถในทางกฎหมายแล้ว คณะยังสอนให้นิสิตเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ให้ถูกต้องเหมาะสมกับหลักวิชาชีพทางกฎหมายด้วย

เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านกฎหมายให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความซื่อสัตย์และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับเพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำหลักเกณฑ์ทางกฎหมายที่ถูกต้องแก่ประชาชนเพื่อสร้างความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่สังคมทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ต่อมาวิทยาลัยการเมืองการปกครองเล็งเห็นว่า สาขาวิชานิติศาสตร์มีศักยภาพเพียงพอที่จะพัฒนาจากสาขาในวิทยาลัยการเมืองการปกครองเป็นคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนิสิตซึ่งเป็นผู้เรียนและการจัดโครงสร้างการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคามในการเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ที่ผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้และคุณธรรมในสายวิชาชีพกฎหมายออกไปรับใช้สังคม ซึ่งเป็นการสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหาสารคามซึ่งมีความหมายอันลึกซึ้งว่า “พหุณุปณฺชิโต ชิโว” อันหมายความว่า “ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน” และพระโอวาทที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ในฐานะ “พระบิดาแห่งกฎหมายไทย” ซึ่งตรัสไว้ต่อนักกฎหมายเสมอมาว่า “ชีวิตของฉันทคือการรับใช้ประชาชน” (My life service)

ด้วยเหตุผลข้างต้น สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามจึงได้อนุมัติแผนการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2557 และได้มีมติให้จัดตั้ง “คณะนิติศาสตร์” โดยแยกภาควิชานิติศาสตร์ไปจัดตั้งเป็นคณะนิติศาสตร์ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Faculty of Law” เป็น

คณะวิชาลำดับที่ 20 ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม แบ่งหน่วยงานเป็นสำนักงานเลขานุการคณะนิติศาสตร์ ภาควิชากฎหมายมหาชน และภาควิชากฎหมายเอกชน

ปัจจุบันคณะนิติศาสตร์ เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตั้งอยู่ที่เขตพื้นที่ขามเรียง (ม.ใหม่) โดยใช้อาคารราชนครินทร์ชั้น 4 เป็นพื้นที่สำหรับหน่วยงานในการบริหารและจัดการเรียนการสอน และได้เปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี คือหลักสูตรสาขานิติศาสตร์บัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความรอบรู้ทั้งในด้านกฎหมายหลักและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยยังเชื่อมโยงจากพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักกฎหมาย

2) เพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ด้านนิติศาสตร์ ให้ แก่นิสิต นักศึกษาและประชาชนโดยทั่วไปในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3) เพื่อเป็นแหล่งในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนางานที่เกี่ยวข้องด้านกฎหมายที่สำคัญในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4) เพื่อเป็นแหล่งบริการวิชาการให้ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ประชาชนในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

5) เพื่อเป็นสถาบันที่เน้นการศึกษากฎหมายตลอดจนการวิจัยทางกฎหมายในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของหน่วยงานที่ว่า **“เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้กฎหมายตลอดชีวิต เพื่อสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน”**

1.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญา

โยคา เว ชายเต ฎิริ (โยคา เว ชายะเต ฎิริ) : ปัญญาย่อมเกิดขึ้น เพราะการฝึกฝน

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้กฎหมายตลอดชีวิต เพื่อสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

คำอธิบายวิสัยทัศน์

ศูนย์กลางการเรียนรู้กฎหมายการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ

1. สร้างหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเปิดโอกาสให้ประชาชน ทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
2. ให้ความสำคัญกับการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ การอบรมให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพกฎหมาย และการเผยแพร่ความรู้กฎหมายแก่ประชาชนทั่วไป
3. โครงการบริการให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ชุมชนหรือองค์กรในภูมิภาค โดยศูนย์กฎหมายชุมชนและสังคม และศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทประชาชน

เพื่อสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน คือ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนผ่านกิจกรรม อบรม และโครงการต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา และการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. อัตราส่วนผู้สำเร็จหลักสูตรต่อจำนวนที่รับเข้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ 2 เครือข่าย
3. การจัดกิจกรรม อบรม การให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ชุมชนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อปี
4. โครงการบริการให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ชุมชนหรือองค์กรในภูมิภาค ไม่น้อยกว่า 3 โครงการต่อปี
5. สร้างหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเปิดโอกาสให้ประชาชน ทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต อย่างน้อยจำนวน 2 หลักสูตรต่อปี

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกฎหมายกับความต้องการของชุมชนและสังคม
2. ส่งเสริมการวิจัยทางกฎหมายที่สามารถนำไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม
3. สร้างนักกฎหมายที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสังคม โดยผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติพร้อมทั้งมีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
4. เสริมสร้างความรู้ทางกฎหมายในมิติที่เข้าถึงง่ายสำหรับประชาชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม พร้อมส่งเสริมการเข้าถึงสิทธิและความยุติธรรม
5. สร้างความร่วมมือพัฒนาเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการใช้กฎหมายอย่างสร้างสรรค์

อัตลักษณ์

นักกฎหมายผู้มีจิตอาสาเป็นที่พึ่งของชุมชนและสังคม

เอกลักษณ์

การเป็นที่พึ่งพาของสังคม

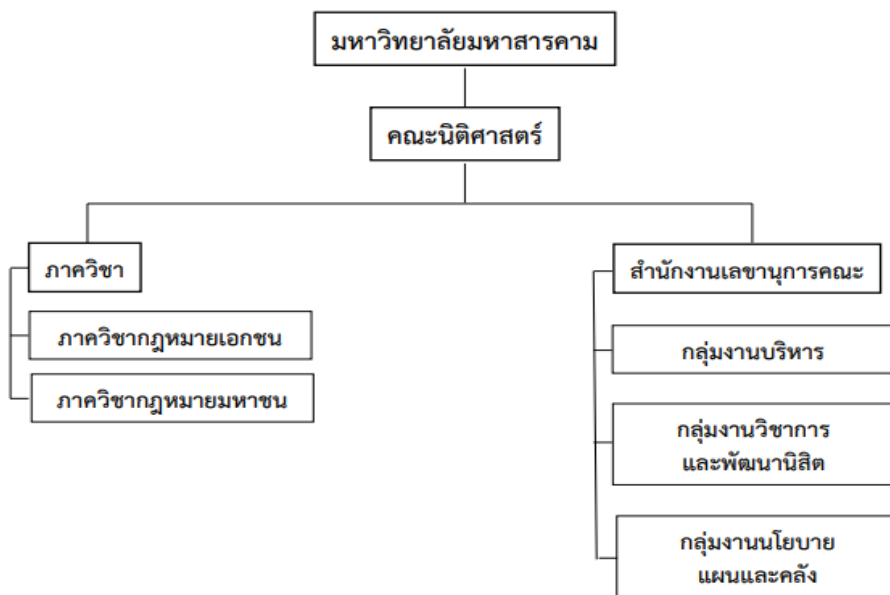
ค่านิยมองค์กร

มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาองค์กร

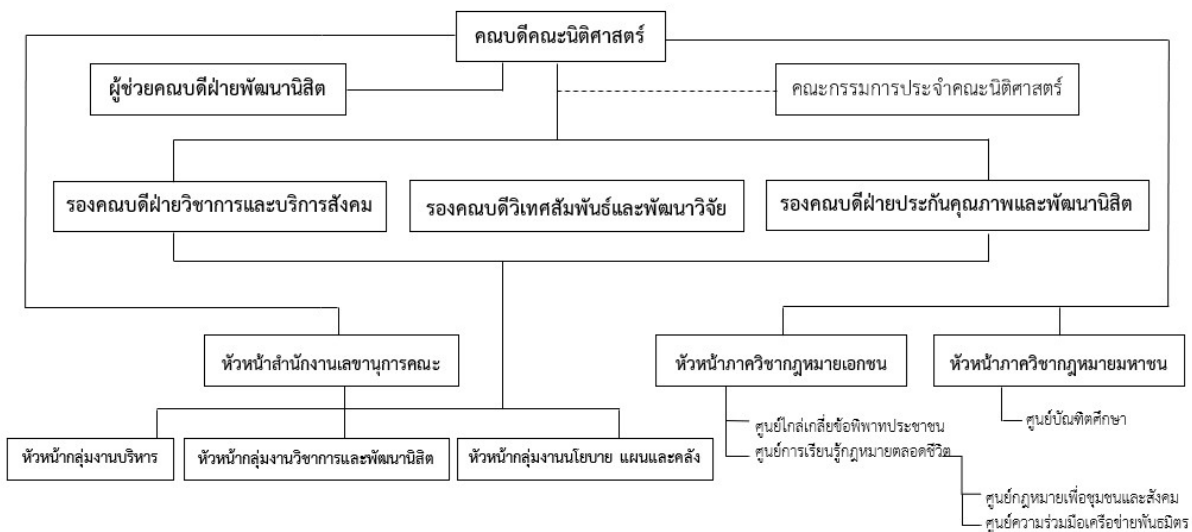
1.3 โครงสร้างองค์กรและบริหาร

โครงสร้างองค์กร (Organization chart)

(ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในคณะนิติศาสตร์ วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2566)



โครงสร้างการบริหาร (Administration chart)



1.4 หลักสูตรและนิสิต

➤ หลักสูตรที่เปิดสอน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดการเรียนการสอนจำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

➤ นิสิต

● จำนวนนิสิตรวมทุกชั้นปี

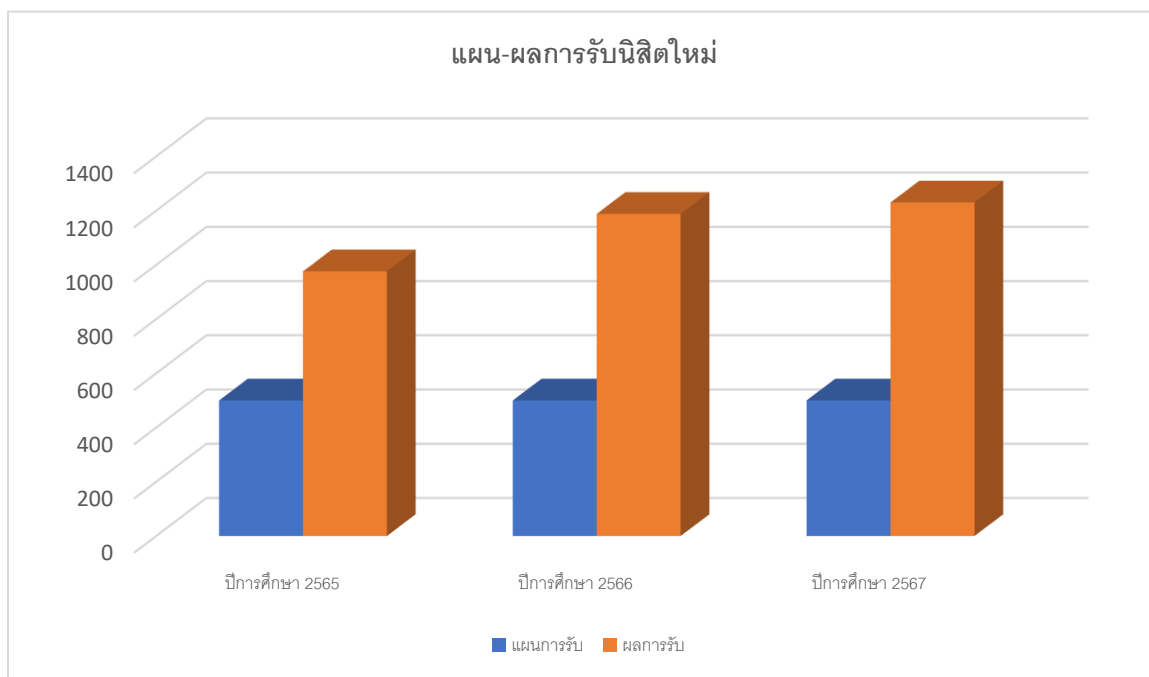
หลักสูตร	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ระดับปริญญาตรี			
สาขานิติศาสตร์	3,195	3,330	3,495
ระดับปริญญาโท	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-
รวม			

● จำนวนนิสิต จำแนกตามชั้นปี

หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1							รวม
	1	2	3	4	5	6	มากกว่าชั้นปีที่ 6	
ระดับปริญญาตรี								
สาขานิติศาสตร์	1,144	987	720	549	66	19	10	3,495
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1,144	987	720	549	66	19	10	3,495

● แผน ผลการรับนิสิตของคณะนิติศาสตร์

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี									
สาขานิติศาสตร์	500	976	195.2	500	1,188	237.6	500	1,230	246
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	500	976	195.2	500	1,188	237.6	500	1,230	246



● ร้อยละการดำเนินงานของบัณฑิต

หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2565				รุ่นปีการศึกษา 2566				รุ่นปีการศึกษา 2567			
	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ตอบแบบสำรวจ		ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ตอบแบบสำรวจ		ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ตอบแบบสำรวจ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี												
สาขานิติศาสตร์	517	489	158	37.35	500	489	136	27.81	390	319	100	35.09
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม												

1.5 บุคลากร

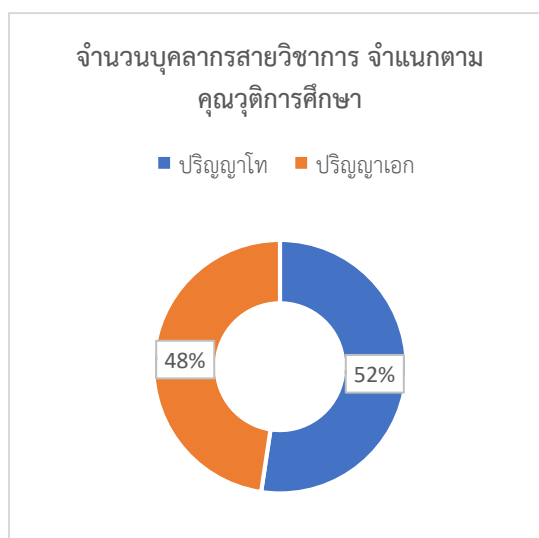
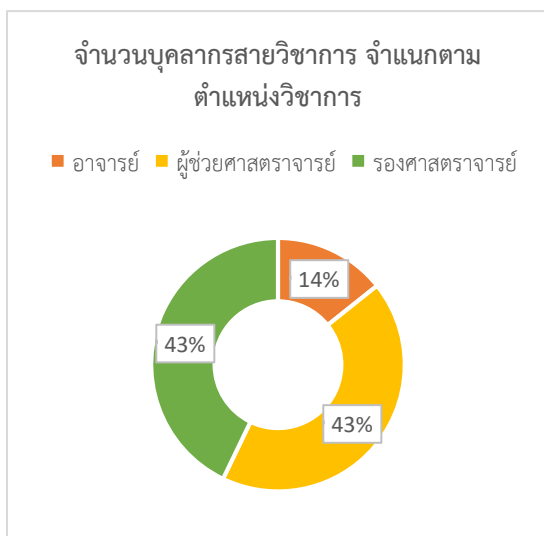
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีบุคลากรทั้งสิ้น 35 คน จำแนกตามประเภท ได้ดังนี้
 พนักงานสายวิชาการ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ข้าราชการบริหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 พนักงานสายสนับสนุน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีบุคลากรสายวิชาการซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 86 โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และอาจารย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14

นอกจากนี้เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47 และคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52

ประเภท	แหล่งเงิน		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณ	รายได้		
ข้าราชการ	1	-	1	2.86
- ข้าราชการบริหาร	1	-	1	2.86
พนักงานมหาวิทยาลัย	21	6	27	77.14
- พนักงานสายวิชาการ	18	3	21	60.00
- พนักงานสายสนับสนุน	3	3	6	17.14
ลูกจ้างชั่วคราว	-	7	7	20.00
	22	13	35	100



1.6 งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะนิติศาสตร์มีงบประมาณในการบริหารจัดการ ปรากฏดังตาราง

ยุทธศาสตร์	งบประมาณ		
	แผ่นดิน	รายได้	รวม
1) สร้างบัณฑิตที่มีทักษะในด้านวิชาชีพทางกฎหมายที่เป็นความต้องการทางสังคม	1,599,500	16,866,800	18,466,300
2) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆ	-	1,500,000	1,500,000
3) บริการวิชาการทางกฎหมาย เพื่อพัฒนาชุมชนสังคม	-	190,000	190,000
4) บริหารองค์กรด้วยการจัดการที่ทันสมัย	12,080,990	10,217,200	22,298,190
รวม	13,680,490	28,894,000	42,574,490

งบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษาคณะนิติศาสตร์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570)

จำนวน : บาท

งบประมาณตาม ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ				วงเงินรวม
	2567	2568	2569	2570	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มีทักษะในด้านวิชาชีพทางกฎหมายที่เป็นความต้องการทางสังคม					
แผ่นดิน	490,120	1,599,500	1,679,500	1,763,500	5,532,620
รายได้	12,553,500	16,866,800	17,710,000	18,595,500	65,725,800
รวม	13,043,620	18,466,300	19,389,500	20,359,000	71,258,420
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆ					
แผ่นดิน	-	-	-	-	-
รายได้	1,370,000	1,500,000	1,575,000	1,653,700	6,098,700
รวม	1,370,000	1,500,000	1,575,000	1,653,700	6,098,700
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการทางกฎหมาย เพื่อพัฒนาชุมชนสังคม					
แผ่นดิน	-	-	-	-	-
รายได้	100,000	190,000	199,500	209,500	699,000
รวม	100,000	190,000	199,500	209,500	699,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารองค์กรด้วยการจัดการที่ทันสมัย					
แผ่นดิน	11,087,082	12,080,990	12,685,000	13,319,000	49,172,072
รายได้	10,275,800	10,217,200	10,728,000	11,264,400	42,485,400
รวม	21,362,882	22,298,190	23,413,000	24,583,400	91,657,472
รวมงบประมาณ ระยะ 4 ปี					
รวมแผ่นดิน	11,577,202	13,680,490	14,364,500	15,082,500	54,704,692
รวมรายได้	24,419,300	28,894,000	30,338,500	31,855,400	115,507,200
รวมทั้งสิ้น	35,996,502	42,574,490	44,703,000	46,937,900	170,211,892

หมายเหตุ : ประมาณการปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570 เพิ่มขึ้นในสัดส่วนร้อยละ 5 ของปีงบประมาณก่อนหน้า

บทที่ 2

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะนิติศาสตร์ และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT

2.1 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะนิติศาสตร์

ในยุคปัจจุบัน สถานการณ์ความมั่นคงของโลกมีลักษณะซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาในหลายสาขา โดยเฉพาะ "กฎหมาย" ซึ่งต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางและปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สำหรับ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งพัฒนานิสิตให้มีศักยภาพในการเผชิญกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ การเผชิญกับผลกระทบของสถานการณ์ความมั่นคงระดับโลกจึงถือเป็นทั้งความท้าทายและโอกาสในการพัฒนา การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ในช่วงแผนกลยุทธ์ (พ.ศ.2567-2570) เป็นช่วงเวลาที่คณะนิติศาสตร์จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่สำคัญทั้งในระดับโลก ระดับประเทศ และระดับภูมิภาค รวมทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัยที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาคณะฯ ซึ่งคณะนิติศาสตร์จำเป็นต้องวิเคราะห์และประเมินปัจจัยต่างๆ พร้อมทั้งประเมินศักยภาพของคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนที่สอดคล้องกับปัจจัยและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังนี้

1. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (Technological Transformation)

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกมิติของสังคม รวมถึงวงการกฎหมาย การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ (AI), Blockchain และ Smart Contracts ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานและกระบวนการทางกฎหมาย เช่น การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์กฎหมาย และการดำเนินคดี การเปลี่ยนแปลงนี้สร้างความท้าทายให้กับคณะนิติศาสตร์ทั่วโลก รวมถึงมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งต้องพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของยุคดิจิทัล

2. โลกาภิวัตน์ (Globalization)

ในยุคของโลกาภิวัตน์ ความเชื่อมโยงระหว่างประเทศในด้านเศรษฐกิจ การค้า และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมส่งผลโดยตรงต่อพัฒนากฎหมายระหว่างประเทศ การเกิดข้อตกลงการค้าเสรี การลงทุนข้ามพรมแดน และความท้าทายด้านสิทธิมนุษยชน ล้วนเป็นปัจจัยที่ทำให้คณะนิติศาสตร์ต้องพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมกฎหมายระหว่างประเทศ มีมุมมองที่กว้างขึ้นและเตรียมตัวสำหรับการทำงานในบริบทนานาชาติ

3. ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน (Environmental Changes and Sustainability)

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก เช่น การลดลงของทรัพยากรธรรมชาติและการปนเปื้อนของมลพิษ ได้สร้างแรงกดดันให้รัฐบาลและองค์กรระหว่างประเทศออกกฎหมายที่ส่งเสริมความยั่งยืน เช่น กฎหมายว่าด้วยการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพลังงานสะอาด

4. การเปลี่ยนแปลงประชากรและสังคม (Demographic and Social Changes)

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร เช่น การเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุ การเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติ และการอพยพของผู้ลี้ภัย ก่อให้เกิดปัญหาทางกฎหมายที่ซับซ้อนมากขึ้น เช่น กฎหมายการย้ายถิ่นฐาน กฎหมายแรงงาน และการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน คณะต้องสร้างนักกฎหมายที่เข้าใจความหลากหลายทางสังคมและสามารถวางนโยบายที่ส่งเสริมความเป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

5. การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ (Economic Transformation)

เศรษฐกิจดิจิทัลและการเติบโตของการค้าออนไลน์ (E-commerce) ทำให้เกิดธุรกรรมทางการเงินและการค้ารูปแบบใหม่ และการตลาดออนไลน์ ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจในยุคดิจิทัล

6. ความท้าทายด้านความมั่นคง (Security Challenges)

ภัยคุกคามทางไซเบอร์ เช่น การโจมตีระบบข้อมูลและการรั่วไหลของข้อมูลส่วนบุคคล เป็นประเด็นสำคัญที่กระทบต่อความมั่นคงระดับชาติและองค์กร คณะนิติศาสตร์จึงต้องตอบสนองต่อความต้องการนี้ด้วยการเพิ่มเนื้อหากฎหมายเกี่ยวกับไซเบอร์ซีเคียวริตี้ การสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานการณ์นี้ เช่น กฎหมายการป้องกันการก่อการร้ายไซเบอร์ และการจัดการความเสี่ยงด้านข้อมูล ช่วยให้มีความพร้อมที่เป็นการใน ตลาดแรงงาน

7. การเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา (Education Transformation)

การเรียนการสอนแบบดิจิทัล เช่น การเรียนออนไลน์ และการใช้เทคโนโลยีจำลองสถานการณ์ กำลังกลายเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่ได้รับความนิยมในสถาบันการศึกษาทั่วโลก คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ต้องสามารถปรับปรุงวิธีการสอน เช่น การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล การจัดเวิร์กช็อปเชิงปฏิบัติ และการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นและประสิทธิภาพในการเรียน

ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ในปัจจุบัน

การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ในปัจจุบันต้องพิจารณาปัจจัยภายนอกที่ส่งผลโดยตรงต่อการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายแบ่งออกได้เป็นดังนี้

1. การเปลี่ยนแปลงของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายดิจิทัล หรือกฎหมายสิ่งแวดล้อม ทำให้คณะนิติศาสตร์ต้องปรับปรุงหลักสูตรและวิชาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและครอบคลุม
2. แนวโน้มโลกาภิวัตน์และการรวมกลุ่มระดับภูมิภาค การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการรวมกลุ่มในระดับภูมิภาค เช่น อาเซียน ทำให้นิติศาสตร์ต้องพัฒนาความรู้ในกฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายการค้า และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิบัตร เป็นต้น
3. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี เทคโนโลยีใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) กำลังเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานของนักกฎหมาย คณะนิติศาสตร์จึงต้องจัดเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะที่เหมาะสมในการปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงนี้
4. ความต้องการในตลาดแรงงาน ความต้องการนักกฎหมายที่เชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ เช่น กฎหมายเทคโนโลยี กฎหมายสิ่งแวดล้อม หรือกฎหมายด้านสุขภาพ ส่งผลให้คณะนิติศาสตร์ต้องปรับหลักสูตรและจัดการอบรมพิเศษเพื่อเพิ่มทักษะที่มากขึ้น
5. การเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิต นิสิตยุคใหม่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการปฏิบัติจริง การพัฒนาทักษะชีวิต และการทำงานที่ยืดหยุ่น ทำให้คณะต้องพัฒนาแนวทางการสอนที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายมากกว่าการเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว
6. ความคาดหวังของสังคม สังคมคาดหวังให้คณะนิติศาสตร์มีบทบาทในการสร้างนักกฎหมายที่มีคุณธรรมและจริยธรรมสูง เพื่อช่วยแก้ปัญหาสังคม เช่น การคอร์รัปชัน ความยุติธรรมที่ไม่เท่าเทียม และการแข่งขันระดับสถาบันการศึกษา

คณะนิติศาสตร์ต้องเผชิญกับการแข่งขันจากมหาวิทยาลัยภายในภูมิภาคและในประเทศ ส่งผลให้ต้องปรับปรุงการบริหารจัดการและเพิ่มความสามารถในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการปัจจัยเหล่านี้ย่อมมีประสิทธิภาพจะช่วยให้คณะนิติศาสตร์สามารถพัฒนาตนเองเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายและความเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

ปัจจัยภายในของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เป็นอีกหนึ่งปัจจัยหลักที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานคณะตลอดจนการดำเนินการขับเคลื่อน เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของคณะ ซึ่งมีปัจจัยที่สำคัญๆ ดังต่อไปนี้

1. การบริหารภายใต้การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับและการมุ่งพัฒนาในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย
2. การผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมโลกให้มีความรู้ความสามารถและทักษะรองรับความต้องการของสถานประกอบการ สังคม และประเทศ
3. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ และการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยภายในองค์กร
4. การให้บริการด้านบริการวิชาการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการภาคอุตสาหกรรมและภาคประชาชน
5. การพัฒนา ฟื้นฟู เผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสานให้มีความโดดเด่นเป็นที่รู้จักและยอมรับ
6. การพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และการสร้างการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันและการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในเรียนการสอนและการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

ปัจจัยภายในการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ในปัจจุบัน

การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ในปัจจุบันต้องพิจารณาปัจจัยภายในที่ส่งผลโดยตรงต่อการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้อาจแบ่งออกได้เป็นดังนี้:

1. คุณภาพและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์การส่งเสริมให้คณาจารย์มีโอกาสพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ๆ เช่น การศึกษาต่อในระดับสูง การเข้าร่วมงานสัมมนาในระดับนานาชาติ หรือการทำงานวิจัยร่วมกับองค์กรภายนอก และการเพิ่มจำนวนคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น กฎหมายเทคโนโลยี กฎหมายสิ่งแวดล้อม หรือกฎหมายระหว่างประเทศ
2. การพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน เช่น หลักสูตรกฎหมายดิจิทัลหรือกฎหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือการสร้างหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริง เช่น การจำลองศาล หรือการฝึกงานในองค์กรกฎหมาย
3. การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการสนับสนุนงานวิจัยที่มีความเชื่อมโยงกับปัญหาสังคมในปัจจุบัน เช่น กฎหมายเกี่ยวกับ AI หรือความเป็นส่วนตัวของข้อมูลการตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทาง เช่น ศูนย์วิจัยกฎหมายเทคโนโลยี เป็นต้น
4. การพัฒนาศักยภาพนิสิต การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะนักกฎหมายในศตวรรษที่ 21 และการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการยุติธรรมการให้คำปรึกษาและแนะแนวอาชีพ เพื่อให้บัณฑิตเตรียมตัวสู่การทำงานได้อย่างมั่นใจ

5. การบริหารจัดการและทรัพยากรการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การพัฒนาห้องสมุดดิจิทัลหรือการสร้างพื้นที่เรียนรู้ที่ทันสมัย การสนับสนุนทุนการศึกษา และทุนสนับสนุนจากภาคเอกชนหรือหน่วยงานภายนอก
6. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานร่วมกับคณะนิติศาสตร์อื่น ๆ ในภูมิภาค และในประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ การประสานงานกับองค์กรภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยภายในภูมิภาค และในประเทศ ศาล องค์กรอัยการ หน่วยงานภาครัฐ สำนักงานกฎหมาย หรือองค์กรเอกชน
การพิจารณาและพัฒนาปัจจัยภายในเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างคณะนิติศาสตร์ที่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อช่วยพัฒนาประเทศในอนาคต

2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะนิติศาสตร์ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths : S)

- S1 ที่ตั้งอยู่ใจกลางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้ได้รับความนิยม จากนักเรียนและผู้ปกครอง ในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อมากกว่าแผนการรับนิสิตที่วางไว้
- S2 คณะนิติศาสตร์มีคณาจารย์ประจำ ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับที่สูง และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในอัตรากว่าร้อยละ 85 ซึ่งถือว่าสูงที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- S3 คณะนิติศาสตร์มีผลงานวิจัยที่มีทั้งวิทยวิจัยเป็นที่ตั้งและความเชี่ยวชาญตามสาขาที่ถนัด
- S4 คณะนิติศาสตร์มีการสนับสนุนทุนวิจัยและค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย
- S5 การบริการวิชาการมีการร่วมมือกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการบูรณาการด้านการจัดการ เรียนการสอน การวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- S6 มีศูนย์กฎหมาย เพื่อชุมชนและสังคมในการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย และบริการวิชาการสู่สังคม
- S7 มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญพร้อมที่จะนำไปบริการสู่ชุมชนและสังคม
- S8 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ที่มีความพร้อมมีศักยภาพในการขับเคลื่อน กิจกรรมตามภารกิจของคณะฯ
- S9 คณะนิติศาสตร์มีการบูรณาการการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการทางด้านกฎหมาย ร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน
- S10 คณะนิติศาสตร์มีนโยบายให้สายสนับสนุนออกแบบการทำงานและสร้างนวัตกรรมลดขั้นตอนของ การทำงาน

จุดอ่อน (Weaknesses : W)

- W1 จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน
- W2 คณะมีเพียงหนึ่งหลักสูตร (นิติศาสตรบัณฑิต) ทำให้ขาดความหลากหลาย
- W3 การนำ AI หรือสื่อดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
- W4 หลักสูตรยังไม่มี การบรรจุรายวิชาเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI)
- W5 ไม่มีงานวิจัยสนับสนุนจากทุนภายนอก
- W6 ไม่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI
- W7 ยังไม่มีระบบการป้องกันความปลอดภัยทางไซเบอร์

โอกาส (Opportunities : O)

- O1 การปรับเปลี่ยนหลักสูตรปริญญาตรี และเปิดหลักสูตรปริญญาโท
- O2 การเปิดหลักสูตรระยะสั้นและคลังหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- O3 นโยบายมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมให้ตีพิมพ์บทความและขอทุนวิจัย ทำให้บุคลากรเพิ่มโอกาสที่จะ ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อทำวิจัย

- 4 คณะมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 5 ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีความเหมาะสมเป็นศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงสะดวกในการเดินทางทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ง่ายมากยิ่งขึ้น

อุปสรรค (Threats : T)

- T1 สัดส่วนอาจารย์ที่มีจำนวนน้อย จึงทำให้มีภาระการสอนที่หนัก
- T2 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ นโยบายทางการเมือง และทางเทคโนโลยีดิจิทัล
- T3 มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ค่อนข้างบ่อย
- T4 ไม่สามารถบริหารจัดการพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนได้ด้วยตัวเอง
- T5 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- T6 นิสิตมีทักษะความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกัน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective: SO)

- so1 สร้างบัณฑิตที่มีทักษะในด้านวิชาชีพทางกฎหมายที่เป็นความต้องการทางสังคม
- so2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆ
- so3 บริการวิชาการทางกฎหมาย เพื่อพัฒนาชุมชนสังคม
- so4 บริหารองค์กรด้วยการจัดการที่ทันสมัย

2.3 บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

จากประเด็นการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก สามารถสรุปความท้าทาย ความได้เปรียบ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญได้ดังนี้

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges: SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages: SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities: SOp)
<p>SC1 การจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการทักษะของตลาดแรงงาน</p> <p>SC2 การเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์เพื่อรองรับการขยายตัวของนิสิต</p> <p>SC3 การสร้างหลักสูตรใหม่ที่ตอบโจทย์ยุคดิจิทัล ออกแบบหลักสูตรที่ทันสมัย เช่น การเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายปัญญาประดิษฐ์ (AI Law) หรือกฎหมายไซเบอร์</p> <p>SC4 การผลักดันผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆ เข้าสู่ระดับนานาชาติ</p> <p>SC5 การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น ภาครัฐ เอกชน หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เป็นโอกาสในการเพิ่มทรัพยากรและค่านำเชื่อถือ</p> <p>SC6 การเพิ่มการบูรณาการเทคโนโลยีหรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน</p> <p>SC7 การมีงานวิจัยและการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สามารถต่อยอดเป็นจุดเด่นของคณะได้</p> <p>SC8 การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ</p> <p>SC9 การบริหารจัดการองค์กรด้วยฐานข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย</p>	<p>SA1 มีที่ตั้งอยู่ใจกลางภาคตะวันออกเฉียงเหนือทำให้เข้าถึงผู้เรียนและเครือข่ายชุมชนได้ง่าย เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาดังคูดผู้เรียนและพันธมิตรจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>SA2 คณะมีคณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาสูงและตำแหน่งทางวิชาการระดับแนวหน้าในภูมิภาค ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษา</p> <p>SA3 คณะมีการทำงานร่วมกับชุมชนและสังคมผ่านการบริการวิชาการ เช่น ศูนย์กฎหมายเพื่อชุมชน ซึ่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นผู้นำด้านกฎหมาย</p> <p>SA4 การมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนช่วยสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย และโครงการบริการวิชาการ</p> <p>SA5 คณะมีนโยบายที่สนับสนุนงานวิจัยและการตีพิมพ์ รวมถึงทุนวิจัย ทำให้สามารถพัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพและตอบโจทย์ความต้องการของสังคม</p> <p>SA6 การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ</p> <p>SA7 คณะมีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต การขับเคลื่อนงานวิจัย และการบริการวิชาการ</p>	<p>SOp1 การพัฒนาหลักสูตรปริญญาโทหลักสูตรระยะสั้น หรือคลังหน่วยกิตสามารถตอบโจทย์ผู้เรียนหลากหลายกลุ่ม ทั้งนี้ติดปัจจุบัน ผู้เรียนตลอดชีวิตและนักวิชาชีพ</p> <p>SOp2 การนำ AI, e-Learning และสื่อดิจิทัลมาใช้ในหลักสูตร เพิ่มความทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล</p> <p>SOp3 การพัฒนางานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม เช่น กฎหมายไซเบอร์หรือกฎหมายสิ่งแวดล้อม สามารถสร้างความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือในระดับสากล</p> <p>SOp4 การสร้างความร่วมมือของเครือข่ายวิจัยและบริการวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>SOp5 ส่งเสริมผลงานวิจัยและการตีพิมพ์บทความสามารถช่วยเพิ่มศักยภาพด้านงานวิชาการและการสร้างนวัตกรรม</p> <p>SOp6 นโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการบริหารองค์กรเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ ทำให้คณะพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานตามมาตรฐานสากลเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (Smart Living)</p>

บทที่ 3

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและผู้รับผิดชอบ ของแผนกลยุทธ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น(S)/ แผนปฏิบัติการระยะยาว (L) ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	Baseline 2567	ค่าคาดการณ์			แผนด้านบุคลากร
				2568	2569	2570	
SO1 สร้างบัณฑิตที่มีทักษะในด้านวิชาชีพทางกฎหมายที่เป็นความต้องการทางสังคม							
เป้าประสงค์ที่ 1 สร้างบัณฑิตที่มี ทักษะในด้านวิชาชีพทางกฎหมาย ที่เป็นความต้องการทางสังคม (SC1,SC2,SC3,SC6,SA1,SA2 ,SA6,SOp1,SOp2) ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บริการสังคม	ตัวชี้วัด SO						
	1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี ทั้งในและต่างประเทศ	31.35	40	50	60		
	2. ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิต	-	4.0	4.3	4.5		
	แผนปฏิบัติการ						
	1. แผนพัฒนาหลักสูตรให้ได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์	1. ร้อยละหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา AUN QA	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	แผนพัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล
	2. แผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องต่อความต้องการ	1. จำนวนหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน	1	1	1	2	
	3. แผนพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการ	1. จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตร่วมกับผู้ประกอบการ 2. ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน	1 -	1 80	1 90	2 100	
4. แผนเพิ่มจำนวนนิสิตต่างชาติ	1. จำนวนนิสิตต่างชาติ	1	1	2	3		
เป้าประสงค์ 1.2 ยกกระตึบรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	ตัวชี้วัด SO						
1. ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ และประสบการณ์ให้พร้อมทำงาน	70	80	90	100			
2. ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตามเกณฑ์ ป.ตรี ป.โท)	-	30	40	50			

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น(S)/ แผนปฏิบัติการระยะยาว (L) ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	Baseline 2567	ค่าคาดการณ์			แผนด้านบุคลากร
				2568	2569	2570	
เพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์ให้พร้อมทำงาน (SC1,SC2,SC3,SC6,SA1,SA2,SA6,SOp1,SOp2)	แผนปฏิบัติการ						
ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการสังคม	1. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้น - ทักษะทางด้านภาษา - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล - ทักษะการเข้าสู่โลกอาชีพ - ทักษะทางวิชาการ - ทักษะทางด้านอารมณ์ - ทักษะทางสังคม เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1. ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐาน CEFR	19.39	50	60	70	
		2. ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านการทดสอบสมรรถนะผู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนิสิตปริญญาตรี	96.44	90	95	100	
		3. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการหรือการประกอบอาชีพ	10	12	14	15	
		4. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะทางด้านอารมณ์	-	500	600	700	
	2. แผนส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนรางวัลที่นิสิตหรือศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและนานาชาติ	5	6	7	8	
เป้าประสงค์ 1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้กฎหมายตลอดชีวิต	ตัวชี้วัด SO						
(SC1,SC2,SC3,SC6,SA1,SA2,SA6,SOp1,SOp2)	1. จำนวนสื่อส่งเสริมการเรียนการสอนกฎหมายที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเอง			1	2	3	
	แผนปฏิบัติการ						
ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการสังคม	1. แผนพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้กฎหมายตลอดชีวิต	1. จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นหรือบริการวิชาการ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้กฎหมายตลอดชีวิต	1	2	3	4	แผนพัฒนาและส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น(S)/ แผนปฏิบัติการระยะยาว (L) ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	Baseline 2567	ค่าคาดการณ์			แผนด้านบุคลากร
				2568	2569	2570	
SO2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ							
เป้าประสงค์ที่ 2.1 พัฒนา ศักยภาพนักวิจัยและโครงสร้าง พื้นฐานด้านการวิจัยภายใน องค์กร และสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการวิจัยทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ (SC4,SC7,SA4,SA5,SOp3, SOp4,SOp5) ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และ พัฒนาวิจัย	ตัวชี้วัด SO						
	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย		-	1	2	3	
	2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ		-	10	15	20	
	แผนปฏิบัติการ						
	1. แผนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	1. จำนวนโครงการที่จัดอบรม/ให้ความรู้เกี่ยวกับด้านวิจัย	1	1	2	3	แผนพัฒนาทักษะการวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานด้านกฎหมาย
		2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับประกาศนียบัตรรับรองด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	-	20	30	40	
	2. แผนการสร้างเครือข่ายการวิจัยกับนักวิจัย/ผู้เชี่ยวชาญภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	-	1	2	3	
2. มีหน่วยวิจัยประจำคณะนิติศาสตร์		-	1	2	2		
3. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ		-	1	1	1		
เป้าประสงค์ที่ 2.2 สร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อความ เป็นเลิศ (SC4,SC7,SA4,SA5,SOp3, SOp4,SOp5)	ตัวชี้วัด SO						
	1. จำนวนผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ		-	1	2	3	
	แผนปฏิบัติการ						
	1. แผนการสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำระดับชาติและนานาชาติ	1. งบประมาณด้านการวิจัยต่อบุคลากร	50,000	50,000	60,000	70,000	แผนพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย, บทความวิจัย
2. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ		-	1	2	3		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น(S)/ แผนปฏิบัติการระยะยาว (L) ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	Baseline 2567	ค่าคาดการณ์			แผนด้านบุคลากร
				2568	2569	2570	
ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และ พัฒนาวิจัย							
SO3 บริการวิชาการทางกฎหมาย เพื่อพัฒนาชุมชนสังคม							
เป้าประสงค์ที่ 3.1 สร้างรายได้ จากการบริการวิชาการ (SC5,SA3,SA6,SOp4,SOp5) ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บริการสังคม	ตัวชี้วัด SO						
	1. จำนวนศูนย์บริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้		-	1	2	3	
แผนปฏิบัติการ							
1. แผนการสร้างรายได้จากการบริการ วิชาการ		1. ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการที่ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	-	10	20	30	1. การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรม/หลักสูตรระยะสั้น 2. การพัฒนาศักยภาพในการ ให้บริการหรือคำปรึกษา
เป้าประสงค์ 3.2 บริการวิชาการ เพื่อเพิ่มโอกาสการแข่งขันทาง เศรษฐกิจ	ตัวชี้วัด SO						
	1. จำนวนกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับไปสู่กลุ่ม กิจการเพื่อสังคมหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม ที่เพิ่มขึ้นต่อปีจากการให้บริการวิชาการ		1	1	2	3	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น(S)/ แผนปฏิบัติการระยะยาว (L) ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	Baseline 2567	ค่าคาดการณ์			แผนด้านบุคลากร
				2568	2569	2570	
(SC5,SA3,SA6,SOp4,SOp5)	แผนปฏิบัติการ						
ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บริการสังคม	1. แผนการสนับสนุนและส่งเสริมการให้ ความรู้ทางกฎหมายแก่ผู้ประกอบการในภาค ธุรกิจ ชุมชนและสังคม	1. จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ ให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ผู้ประกอบการใน ภาคธุรกิจ ชุมชนและสังคม	3	3	4	5	1.การพัฒนาศักยภาพ ในการ เขียนข้อเสนอโครงการบริการ วิชาการ
		2. จำนวนกลุ่มอาชีพ/ผู้ประกอบการชุมชน/ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับเพิ่มโอกาสการ แข่งขันทางเศรษฐกิจ (รายได้เพิ่ม,ต้นทุนลด, ผลผลิตเพิ่ม) จากกิจกรรม/โครงการบริการ วิชาการ	1	2	3	4	2.การใช้ประโยชน์จาก ปัญญาประดิษฐ์ในงานบริการ วิชาการ
SO4 บริหารองค์กรด้วยการจัดการที่ทันสมัย							
เป้าประสงค์ 4.1 พัฒนาระบบ กลไกการบริหารงานที่เป็นเลิศ และมีธรรมาภิบาล	ตัวชี้วัด SO						
	1. ผลการประเมินระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ EdPEX		144	200	220	250	
	2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) มากกว่า 80 คะแนน		71.67	80	85	90	
(SC8,SC9,SA2,SA7,SOp6)	แผนปฏิบัติการ						
	1. แผนการพัฒนาระบบบริหารงานที่มุ่งเน้น ผลลัพธ์และ ผลสัมฤทธิ์ที่จะนำคณะสู่ความ เป็นเลิศ	1. คะแนน EdPEX หมวดกระบวนการ 2. คะแนน EdPEX หมวดผลลัพธ์	9	11	13	15	แผนพัฒนาบุคลากรยกระดับ เกณฑ์ EdPEX
	2. แผนการยกระดับการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	1. ผลประเมินแบบ OIT	64	66	70	75	
ผู้รับผิดชอบ คณบดี/รองคณบดีฝ่ายประกัน คุณภาพและพัฒนานิสิต			71.67	80	85	90	แผนการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น(S)/ แผนปฏิบัติการระยะยาว (L) ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	Baseline 2567	ค่าคาดการณ์			แผนด้านบุคลากร
				2568	2569	2570	
เป้าประสงค์ที่ 4.2 พัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลและระบบการ พัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ (SC8,SC9,SA2,SA7,SOp6) ผู้รับผิดชอบ คณบดี/หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ	ตัวชี้วัด SO						
	1. ร้อยละของตัวชี้วัด SO ที่บรรลุเป้าหมาย		-	70	80	90	
	2. ค่าเฉลี่ยคะแนนความผูกพันของบุคลากรในองค์กร		-	4.0	4.3	4.5	
	แผนปฏิบัติการ						
	1. แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ competency ทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่ง	1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	86	88	90	95	แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลหลักสูตรการ พัฒนา 1) ผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง ระดับต้น 2) สายวิชาการเน้นการพัฒนา ทักษะการสอนและวิจัย 3) สายสนับสนุนเน้นการ พัฒนาศักยภาพในภาระงานที่ รับผิดชอบ
		2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาเอก	47	50	55	60	
		3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มี ตำแหน่งสูงขึ้น	-	20	20	40	
	2. แผนพัฒนาและส่งเสริมความรู้แก่ ผู้ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภาระงาน	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพในภาระงานที่รับผิดชอบ	-	50	70	100	
		2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีระดับ สมรรถนะที่พึงประสงค์	70	80	90	100	
		3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับ สมรรถนะที่พึงประสงค์	50	60	70	80	
เป้าประสงค์ที่ 4.3 พัฒนา โครงสร้างพื้นฐานตาม มาตรฐานสากล เพื่อรองรับการ จัดการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (SC8,SC9,SA2,SA7,SOp6)	ตัวชี้วัด SO						
	1. ร้อยละความสำเร็จของการปรับปรุงพื้นที่การเรียนการสอนที่ทันสมัย คมนาคม ทัศนศาสตร์		20	30	40	50	
	แผนปฏิบัติการ						
	1. แผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น สำนักงานเลขานุการ ห้องสมุด ให้รองรับการ เป็น smart office และ smart library ที่ ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม พันธกิจของคณะอย่างยั่งยืน	1. ร้อยละความสำเร็จของการปรับปรุงที่ ทำการคมนาคม ทัศนศาสตร์	-	20	30	50	
2. ร้อยละความสำเร็จของการปรับปรุงพัฒนา ห้องสมุดดิจิทัล		-	30	40	50		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการระยะสั้น(S)/ แผนปฏิบัติการระยะยาว (L) ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	Baseline 2567	ค่าคาดการณ์			แผนด้านบุคลากร
				2568	2569	2570	
ผู้รับผิดชอบ คณบดี/หัวหน้าสำนักงานเลขาฯ							
เป้าประสงค์ที่ 4.4 พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลที่ทันสมัยและปลอดภัย (SC8,SC9,SA2,SA7,SOp6)	ตัวชี้วัด SO						
	1. ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในการให้บริการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลภายใน คณะนิติศาสตร์			4.00	4.20	4.50	
	แผนปฏิบัติการ						
	1. แผนพัฒนาระบบคลังข้อมูลของคณะฯ	1. ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาระบบ คลังข้อมูลของคณะฯ	-	50	70	80	
ผู้รับผิดชอบ คณบดี/หัวหน้าสำนักงานเลขาฯ	2. แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้าน ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	1. จำนวนเหตุการณ์ที่เกิดจากภัยทางไซเบอร์ที่ ส่งผลต่อความปลอดภัยของข้อมูล	-	3	2	1	แผนพัฒนาบุคลากรด้าน ทักษะการจัดการความเสี่ยง ด้านดิจิทัลและความปลอดภัย ทางไซเบอร์

ภาคผนวก

- ขั้นตอนการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ (พ.ศ. 2567 -2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 - ภาพประกอบ
 - การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ
 - กิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรกลุ่มต่างๆ
-

ขั้นตอนการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ (พ.ศ. 2567 -2570)

และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	วัน/เดือน/ปี (เวลา)	กิจกรรม	สถานที่
1	19 พฤศจิกายน 2568 (13.30)	คณบดี แถลงมอบนโยบายการพัฒนาและบริหารจัดการคณะนิติศาสตร์	ห้องประชุมชั้น 4 RN1-405
2	25 พฤศจิกายน 2568 (09.00)	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์	ห้องประชุมชั้น 4 RN1-405
3	28 พฤศจิกายน 2568 (08.30-16.30)	โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ห้องประชุมทองกราว มีนาเมฆาคาเฟ่
4	26 ธันวาคม 2568 (08.30-16.30)	โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - กิจกรรมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรภายในคณะนิติศาสตร์	ห้องประชุมชั้น 6 RN1-611
5	8 มกราคม 2568 (13.30)	เสนอ ร่างแผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 1/2568	ห้องประชุมชั้น 4 RN1-405
6	5 กุมภาพันธ์ 2568 (13.30)	เสนอ แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2568	ห้องประชุมชั้น 4 RN1-405

ภาพโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณะนิติศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันพฤหัสบดีที่ 28 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมทองกราว มีนาเมษา คาเฟ่ แอนด์บิสโทร









ภาพกิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรกลุ่มต่างๆ ภายในคณะนิติศาสตร์
วันที่ 27 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 6 (RN1-611) คณะนิติศาสตร์











LAW MSU

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
Faculty of Law Mahasarakham University

คณะนิติศาสตร์ อาคารราชนครินทร์ ชั้น 4 ตำบลขามเรียง
อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150
โทรศัพท์ 043-754144 ต่อ 2118, 2119, 2123