



# แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567 - 2571)

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2569



คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 2/2569 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569

แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ ระยะ 5 ปี  
( พ.ศ.2567 - 2571)  
ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2569

คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 2/2569 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569

---

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ประวัติคณะนิติศาสตร์	4
ข้อมูลความสอดคล้อง นโยบาย แผนยุทธศาสตร์	6
โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	8
หลักสูตรและนิสิต	13
บุคลากร	15
งบประมาณ	16
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT	18
บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)	19
ส่วนที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ.2567-257)	20
ปรัชญา วิสัยทัศน์	21
พันธกิจ	22
ค่านิยม วัฒนธรรม สมรรถนะหลัก	23
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective: SO)	24
Strategic Map คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	25
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective: SO) เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	26
so1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	27
so2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของสังคม	28
so3 ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	29
so4 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความเป็นเลิศ	30
ส่วนที่ 3 กระบวนการติดตามและประเมินผลแผน	33
กระบวนการติดตามและประเมินผลแผน	33

# ส่วนที่ 1

---

บทนำ

ข้อมูลความสอดคล้อง นโยบาย แผนยุทธศาสตร์  
ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงาน

---

## บทนำ

### ประวัติคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เดิมหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รับการสถาปนาขึ้นในสาขานิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตามมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 4/2546 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2546 โดยได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตเข้าใจถึง “จิตวิญญาณของกฎหมาย” (spirit of the law) โดยยึดหลักการเรียนการสอนที่สำคัญ 3 ประการ คือ

1) สอนความรู้ทางกฎหมาย คือ สอนให้นิสิตได้ทราบและเข้าใจถึงหลักวิชาการของกฎหมายในเรื่องนั้น ๆ ว่ากฎหมายบัญญัติไว้ว่าอย่างไรบ้าง และตัวบทบัญญัตินั้น ๆ มีความหมายว่าอย่างไร

2) สอนการใช้กฎหมาย นอกจากนิสิตจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายบทมาตราต่าง ๆ แล้ว นิสิตยังจะต้องมีทักษะนำหลักกฎหมายไปใช้ให้ถูกต้องตามหลักวิชาการและตามข้อเท็จจริงที่แตกต่างกันออกไปในแต่ละสถานการณ์

3) สอนหลักวิชาชีพนักกฎหมาย นอกจากจะสอนให้นิสิตเป็นคนเก่งมีความรู้ความสามารถในทางกฎหมายแล้ว คณะยังสอนให้นิสิตเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ให้ถูกต้องเหมาะสมกับหลักวิชาชีพทางกฎหมายด้วย

เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านกฎหมายให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความซื่อสัตย์และนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับเพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำหลักเกณฑ์ทางกฎหมายที่ถูกต้องแก่ประชาชนเพื่อสร้างความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่สังคมทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ต่อมาวิทยาลัยการเมืองการปกครองเล็งเห็นว่า สาขาวิชานิติศาสตร์มีศักยภาพเพียงพอที่จะพัฒนาจากสาขาในวิทยาลัยการเมืองการปกครองเป็นคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนิสิตซึ่งเป็นผู้เรียนและการจัดโครงสร้างการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคามในการเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ที่ผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้และคุณธรรมในสายวิชาชีพกฎหมายออกไปรับใช้สังคม ซึ่งเป็นการสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหาสารคามซึ่งมีความหมายอันลึกซึ้งว่า “พหุบุณทิโต ซีเว” อันหมายความว่า “ผู้มีปัญญาพึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน” และพระโอวาทที่พระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ในฐานะ “พระบิดาแห่งกฎหมายไทย” ซึ่งตรัสไว้ต่อนักกฎหมายเสมอมาว่า “ชีวิตของฉันคือการรับใช้ประชาชน” (My life service)

ด้วยเหตุผลข้างต้น สภามหาวิทยาลัยมหาสารคามจึงได้อนุมัติแผนการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2557 และได้มีมติให้จัดตั้ง “คณะนิติศาสตร์” โดยแยกภาควิชานิติศาสตร์ไปจัดตั้งเป็นคณะนิติศาสตร์ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Faculty of Law” เป็นคณะวิชาลำดับที่ 20 ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม แบ่งหน่วยงานเป็นสำนักงานเลขานุการคณะนิติศาสตร์ ภาควิชากฎหมายมหาชน และภาควิชากฎหมายเอกชน

ปัจจุบันคณะนิติศาสตร์ เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตั้งอยู่ที่เขตพื้นที่ขามเรียง (ม.ใหม่) โดยใช้อาคารราชนครินทร์ชั้น 4 เป็นพื้นที่สำหรับหน่วยงานในการบริหารและจัดการเรียนการสอน และได้เปิดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี คือหลักสูตรสาขานิติศาสตร์บัณฑิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความรอบรู้ทั้งในด้านกฎหมายหลักและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยยังเชื่อมโยงจากพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักกฎหมาย

2) เพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต ด้านนิติศาสตร์ ให้แก่นิสิต นักศึกษาและประชาชนโดยทั่วไปในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3) เพื่อเป็นแหล่งในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนางานที่เกี่ยวข้องทางด้านกฎหมายที่สำคัญในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4) เพื่อเป็นแหล่งบริการวิชาการให้ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ประชาชนในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

5) เพื่อเป็นสถาบันที่เน้นการศึกษากฎหมายตลอดจนการวิจัยทางกฎหมายในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของหน่วยงานที่ว่า “เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้กฎหมายตลอดชีวิต เพื่อสังคมอย่างยั่งยืน”

## ข้อมูลความสอดคล้อง นโยบาย แผนยุทธศาสตร์

### แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1.ด้านความมั่นคง	2.การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4.การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม	5.การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
------------------	----------------------------------	--	---	--	---

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

3.การเกษตร	4.อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	5.การท่องเที่ยว	6.พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	7.โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล	8.ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
------------	--------------------------------	-----------------	----------------------------------	---	---

### แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

9.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	11.การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	12.การพัฒนาการเรียนรู้	13.การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	15.พลังทางสังคม
------------------------------------	-----------------------------------	------------------------	--	-----------------

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจ 13

16.เศรษฐกิจฐานราก	17.ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	18.การเติบโตอย่างยั่งยืน	21.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	23.การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
-------------------	-------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

### ยุทธศาสตร์ ออาน.

1.ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ	2.การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน	3.ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์	5.การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	6.การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา	7.การพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
---	---------------------------------------	-------------------------------	--	--	---	-----------------------------

### แผนพัฒนาการศึกษา มมส

1.การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม	2.การพัฒนานคนสำหรับโลกยุคใหม่	3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	4.การเปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน	5.การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่
---	-------------------------------	---	---	---

### แผนกลยุทธ์ คณะนิติศาสตร์

1.การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต	2.การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	3.การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมขั้นแนวหน้า เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต	4.การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน
---	---	---	--

SO3 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับชุมชนและสังคมนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	SO4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสาน ให้มีความโดดเด่นระดับนานาชาติ	SO6 บริหารองค์กรเพื่อความเป็นมหาวิทยาลัย อัจฉริยะ (Smart University)	SO5 ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)	SO2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	SO1 จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสากล
---	---	---	--	---	---

SO3 : ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	SO4 : การบริหารจัดการองค์กรที่มีความเป็นเลิศ	SO2 : พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของสังคม	SO1 : จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
---	--	---	---

## การขับเคลื่อนนโยบาย

### เป้าหมายประเทศ

<p>สัดส่วนกำลังคน สมรรถนะสูง 40% (15.2 ล้านคน) ภายในปี 2570</p>	<p>รายได้ต่อหัวของประชากร เพิ่มขึ้นเป็น 467,000 บาท (จาก 248,000 บาท/คน)</p>	<p>มูลค่าการลงทุนของ อุตสาหกรรมเป้าหมายที่ ต้องการดึงดูดการลงทุน เพิ่มขึ้น 12,000 au.</p>	<p>SMEs 2,500 ราย ถูกยกระดับไปสู่ ธุรกิจฐาน นวัตกรรม (IDE)</p>	<p>ผลิตภาพการผลิต รวมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3% ต่อปี (จาก 1.45% ต่อปี)</p>	<p>เกิดตลาดแรงงาน ใหม่ที่มีมูลค่าสูง Tech startup เพิ่มขึ้นร้อยละ 50</p>
<p>อัตราการจ้างงาน เพิ่มขึ้น xx%</p>	<p>อันดับความง่ายในการหา แรงงานที่มีทักษะ ดีขึ้น (IMD)</p>				<p>อันดับความร่วมมือของ มหาวิทยาลัยกับ นายจ้างดีขึ้น (QS)</p>

### แผนด้านการอุดมศึกษา

	การพัฒนากำลังคน	การวิจัยและพัฒนา	ระบบบริหารจัดการ	
มาตรการ	<p>พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเชื่อมโยงสู่การทำงาน</p> <p>พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตอบสนองการพัฒนา ศักยภาพกำลังคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>พัฒนาระบบนิเวศ การจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ระบบส่งเสริมการนำผลงานวิจัย ไปสู่เชิงพาณิชย์และการสร้าง ธุรกิจนวัตกรรม</p> <p>นำผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ และภาคเอกชนมาร่วมวิจัย</p> <p>ส่งเสริมบุคลากรให้ไปทำวิจัยและ สร้างนวัตกรรมในหน่วยงานอื่น</p> <p>สร้างความร่วมมือด้านการวิจัย ระดับนานาชาติ</p>	<p>ปรับกฎระเบียบการบริหาร จัดการและกลไกการเงิน</p> <p>การสร้างเครือข่าย และความเป็นนานาชาติ</p> <p>ยกระดับ ศักยภาพบุคลากร</p> <p>การสร้าง University Governance</p>

### แผนพัฒนาการศึกษา มมส 2568-2572

<p><b>SO1</b> จัดการศึกษาสอดคล้องกับ ความต้องการของสากล</p>	<p><b>SO2</b> ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อความเป็นเลิศในระดับ นานาชาติ</p>	<p><b>SO3</b> ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับ ชุมชนและสังคมนำไปสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p><b>SO4</b> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีสาน ให้มีความโดดเด่นระดับ นานาชาติ</p>	<p><b>SO5</b> ปฏิรูปการบริหารจัดการ (Management Reform)</p>	<p><b>SO6</b> บริหารองค์กรเพื่อความ เป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart University)</p>
---	---	--	---	---	--

### แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์

SO1 : จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	SO2 : พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของสังคม	SO3 : ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	SO4 : การบริหารจัดการองค์กรที่มีความเป็นเลิศ
---	---	---	--

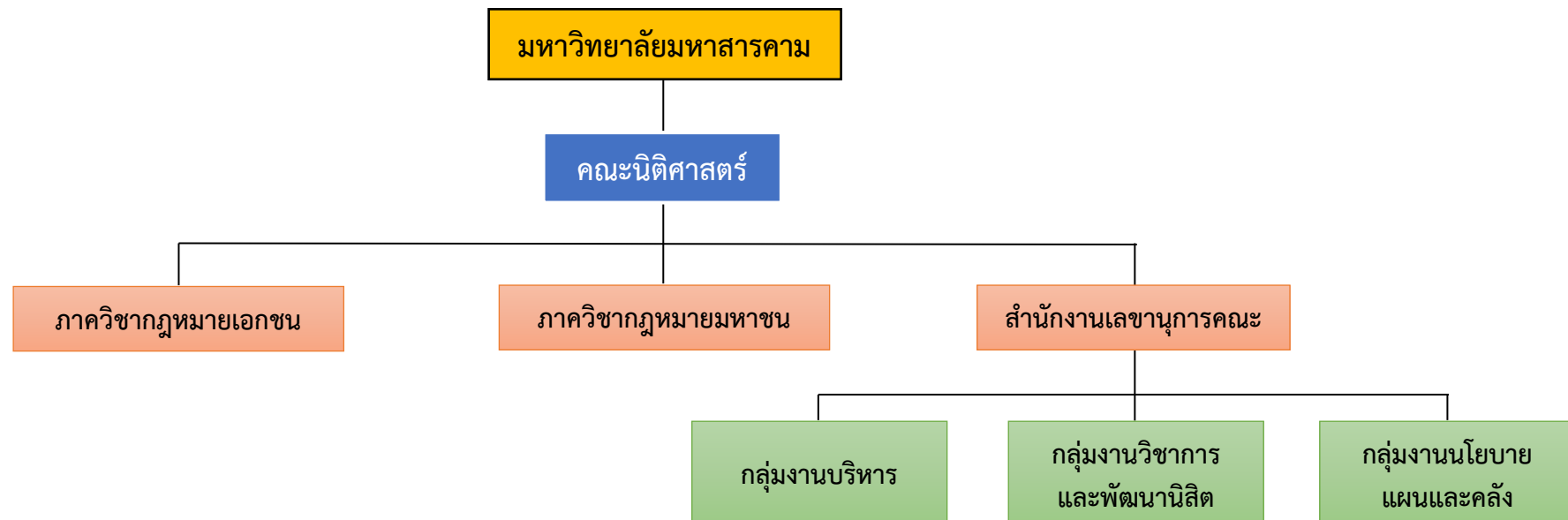
### เป้าประสงค์

<p>1.1 จัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>1.2 จัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>2.1 พัฒนาการวิจัยที่แก้ปัญหาสังคมเพื่อให้เกิดความยุติธรรมและความเสมอภาค</p> <p>2.2 การพัฒนานวัตกรรมด้านกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาสังคม</p>	<p>3.1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อสร้างความยุติธรรมทางสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>3.2 เพิ่มศักยภาพด้านบริการวิชาการด้านกฎหมายและงานยุติธรรมเพื่อสร้างรายได้</p>	<p>4.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจบริหารจัดการองค์กร เพื่อเปิดใช้งาน Windows</p> <p>4.2 พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>
---	--	---	--

## โครงสร้างองค์กรและบริหาร

### โครงสร้างองค์กร (Organization chart)

(ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในคณะนิติศาสตร์ วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2566 และ\*อนุมัติรับรองใช้ ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2568)



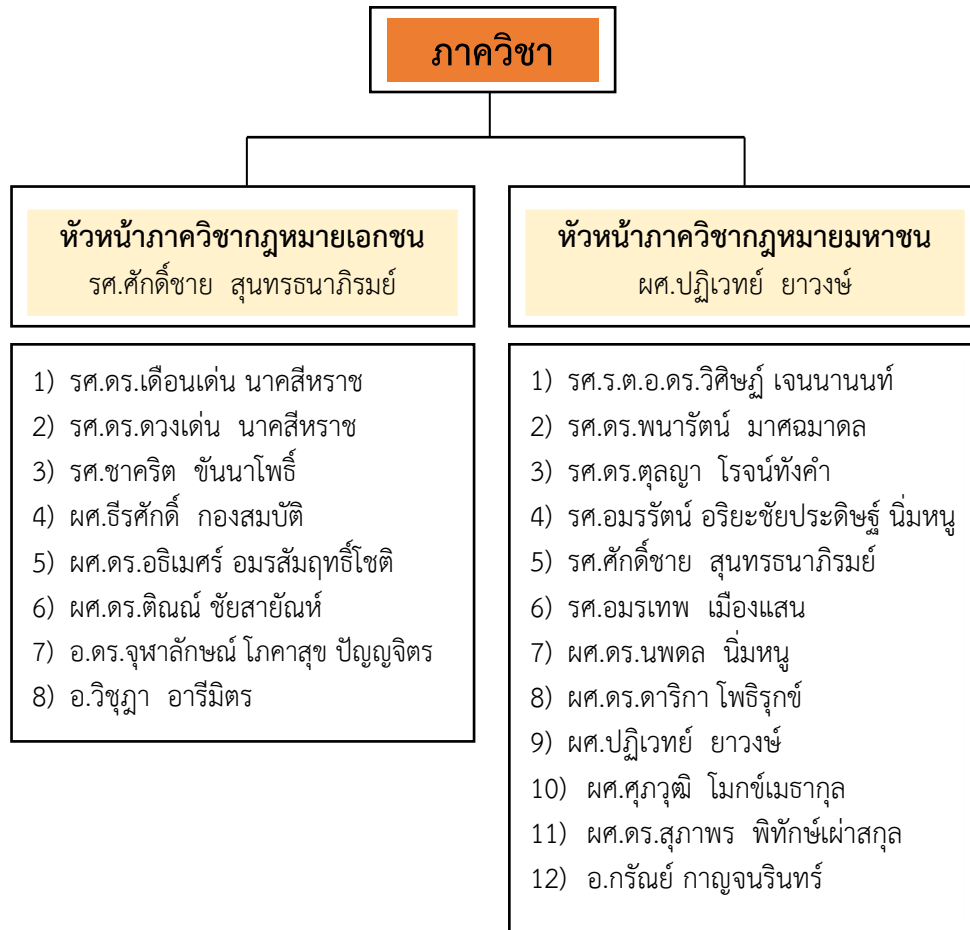


## โครงสร้างการปฏิบัติงาน (Activity chart)

### สำนักงานเลขานุการคณะ

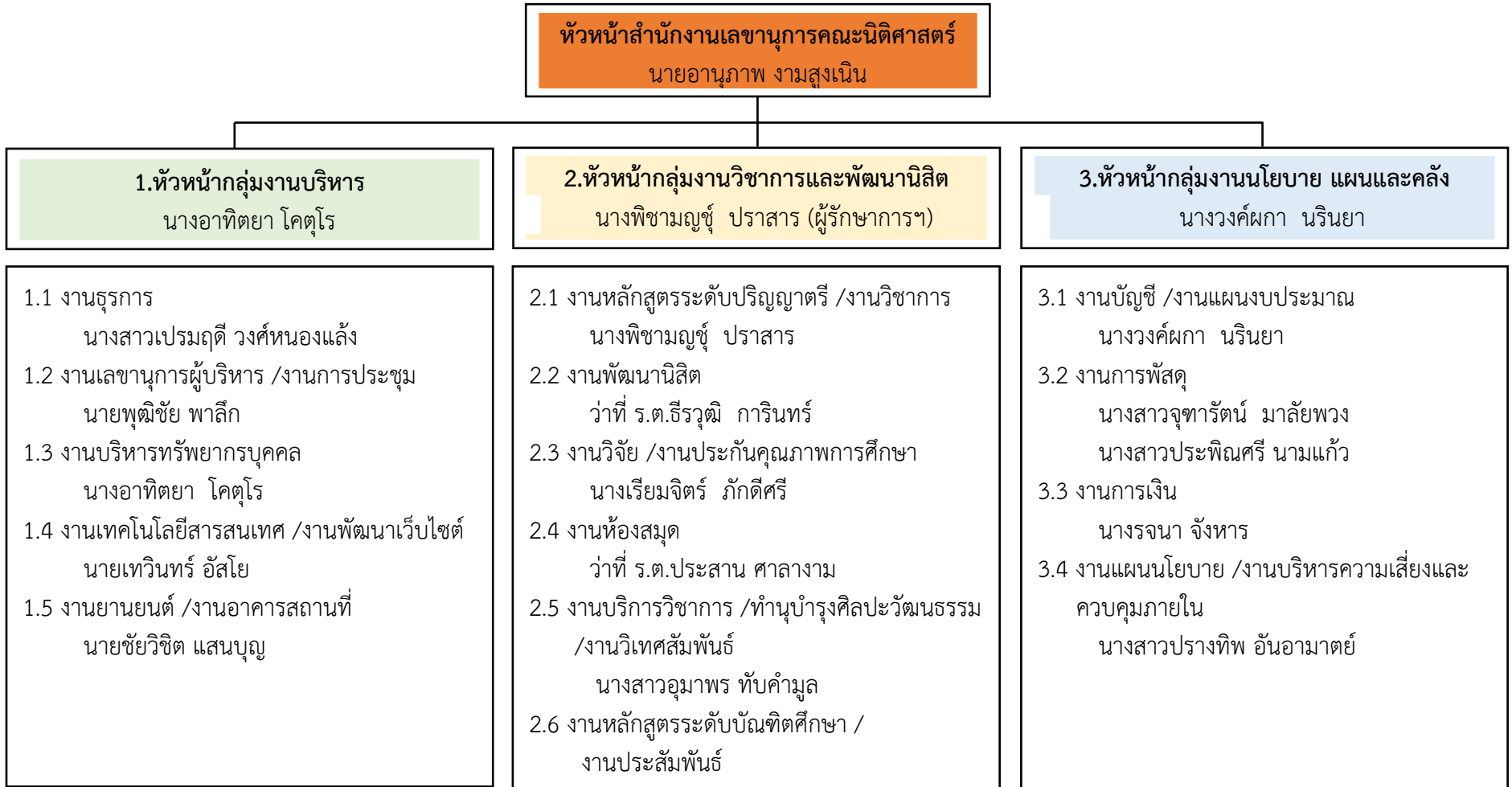


## โครงสร้างอัตรากำลัง (Manpower Structure)



โครงสร้างอัตรากำลัง (Manpower Structure)

สำนักงานเลขาธิการคณะนิติศาสตร์



## หลักสูตรและนิสิต

### ➤ หลักสูตรที่เปิดสอน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดการเรียนการสอนจำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### ➤ นิสิต

#### ● จำนวนนิสิตรวมทุกชั้นปี

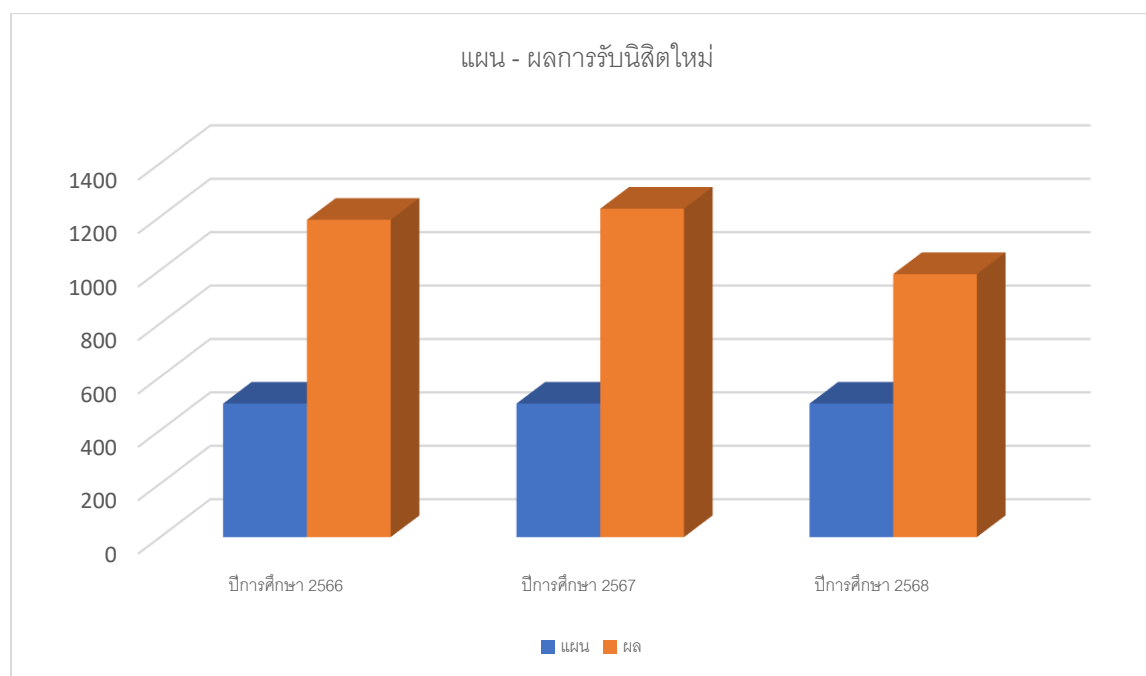
หลักสูตร	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ระดับปริญญาตรี			
สาขานิติศาสตร์	3,330	3,495	3,402
ระดับปริญญาโท	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-
<b>รวม</b>			

#### ● จำนวนนิสิต จำแนกตามชั้นปี (ปีการศึกษา 2568)

หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1							รวม
	1	2	3	4	5	6	มากกว่าชั้นปีที่ 6	
ระดับปริญญาตรี								
สาขานิติศาสตร์	985	950	833	536	84	7	7	3,402
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>985</b>	<b>950</b>	<b>833</b>	<b>536</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3,402</b>

● แผน ผลการรับนิสิตของคณะนิติศาสตร์

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี									
สาขานิติศาสตร์	500	1,188	237.6	500	1,230	246	500	985	197
ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	500	976	195.2	500	1,188	237.6	500	985	197



● ร้อยละการดำเนินงานของบัณฑิต

หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2564				รุ่นปีการศึกษา 2565				รุ่นปีการศึกษา 2566			
	ผู้สำเร็จการศึกษา		ร้อยละการได้งานทำ		ผู้สำเร็จการศึกษา		ร้อยละการได้งานทำ		ผู้สำเร็จการศึกษา		ร้อยละการได้งานทำ	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี												
สาขานิติศาสตร์	500	489	136	27.81	390	319	100	35.09	521	485	241	60.10
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>500</b>	<b>489</b>	<b>136</b>	<b>27.81</b>	<b>390</b>	<b>319</b>	<b>100</b>	<b>35.09</b>	<b>521</b>	<b>485</b>	<b>241</b>	<b>60.10</b>

**บุคลากร**

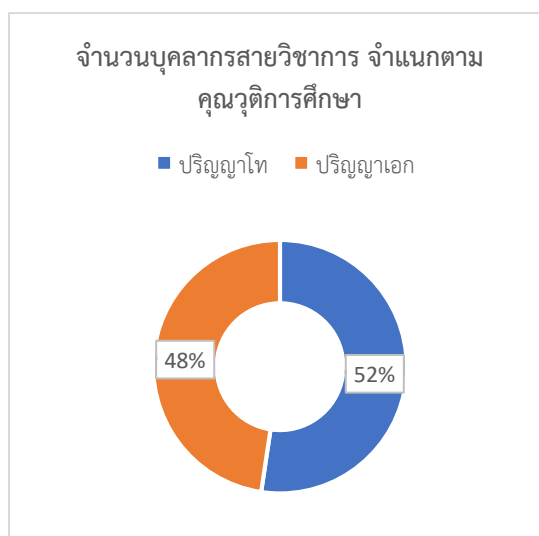
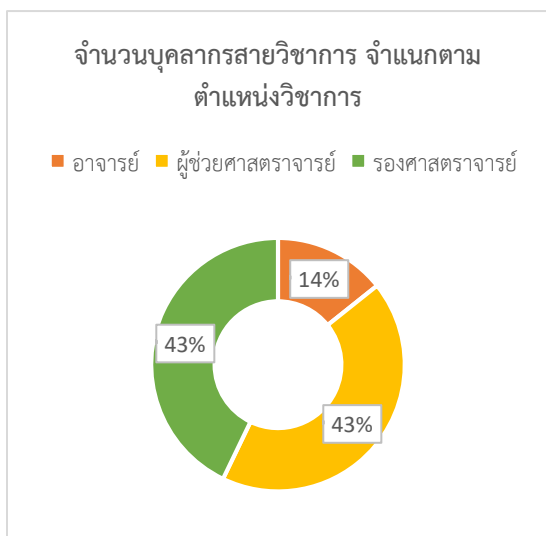
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีบุคลากรทั้งสิ้น 35 คน จำแนกตามประเภท ได้ดังนี้  
 พนักงานสายวิชาการ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ข้าราชการบริหาร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.86 พนักงานสายสนับสนุน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีบุคลากรสายวิชาการซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 86 โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และอาจารย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14

นอกจากนี้เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษา บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 47 และคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 52

ประเภท	แหล่งเงิน		รวม	ร้อยละ
	งบประมาณ	รายได้		
ข้าราชการ	1	-	1	2.86
- ข้าราชการบริหาร	1	-	1	2.86
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>77.14</b>
- พนักงานสายวิชาการ	18	3	21	60.00
- พนักงานสายสนับสนุน	3	5	8	17.14
ลูกจ้างชั่วคราว	-	8	8	20.00
	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>100</b>



### งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะนิติศาสตร์มีงบประมาณในการบริหารจัดการ ปรากฏดังตาราง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	งบประมาณ		
	แผ่นดิน	รายได้	รวม
1) จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	2,171,400	16,891,100	19,062,500
2) พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของสังคม	-	1,600,000	1,600,000
3) ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	-	370,000	370,000
4) การบริหารจัดการองค์กรที่มีความเป็นเลิศ	12,568,330	11,519,500	24,087,830
<b>รวม</b>	<b>14,739,730</b>	<b>30,380,600</b>	<b>45,120,330</b>

งบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2567-2571)

จำนวน : บาท

งบประมาณ ตาม ยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ					วงเงินรวม
	2567	2568	2569	2570	2571	
<b>SO 1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม</b>						
แผ่นดิน	490,120	1,599,500	2,171,400	2,280,000	2,394,000	8,935,020
รายได้	12,553,500	16,866,800	16,891,100	17,735,700	18,622,500	82,669,600
รวม	13,043,620	18,466,300	19,062,500	20,015,700	21,016,500	91,604,620
<b>SO 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของสังคม</b>						
แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
รายได้	1,370,000	1,500,000	1,600,000	1,680,000	1,764,000	6,234,000
รวม	1,370,000	1,500,000	1,600,000	1,680,000	1,764,000	6,234,000
<b>SO 3 ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</b>						
แผ่นดิน	-	-	-	-	-	-
รายได้	100,000	190,000	370,000	388,500	407,900	1,456,400
รวม	100,000	190,000	370,000	388,500	407,900	1,456,400
<b>SO 4 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความเป็นเลิศ</b>						
แผ่นดิน	11,087,082	12,080,990	12,568,330	13,196,700	13,856,500	62,789,602
รายได้	10,275,800	10,217,200	11,519,500	12,095,500	12,700,000	56,808,000
รวม	21,362,882	22,298,190	24,087,830	25,292,200	26,556,500	119,597,602
<b>รวมงบประมาณ ระยะ 5 ปี</b>						
รวมแผ่นดิน	11,577,202	13,680,490	14,739,730	15,476,700	16,250,500	71,724,622
รวมรายได้	24,419,300	28,894,000	30,380,600	31,899,700	33,494,400	149,088,000
รวมทั้งสิ้น	35,996,502	42,574,490	45,120,330	47,376,400	49,744,900	220,812,622

หมายเหตุ : ประมาณการปีงบประมาณ พ.ศ.2570-2571 เพิ่มขึ้นในสัดส่วนร้อยละ 5 ของปีงบประมาณก่อนหน้า

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะนิติศาสตร์ (SWOT Analysis)

### จุดแข็ง (Strengths : S)

- S1 ที่ตั้งอยู่ใจกลางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้ได้รับความนิยม จากนักเรียนและผู้ปกครอง ในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อมากกว่าแผนการรับนิสิตที่วางไว้
- S2 คณะนิติศาสตร์มีคณาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญสูง มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนกว่าร้อยละ 85 และมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- S3 มีศูนย์กฎหมาย เพื่อชุมชนและสังคมในการเผยแพร่ความรู้กฎหมาย และบริการวิชาการสู่สังคม
- S4 คณะนิติศาสตร์มีการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการด้านกฎหมาย ร่วมกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- S5 มีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ที่มีความพร้อมมีศักยภาพในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามภารกิจของคณะฯ

### จุดอ่อน (Weaknesses : W)

- W1 อัตรากำลังอาจารย์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน
- W2 คณะมีเพียงหนึ่งหลักสูตร (นิติศาสตรบัณฑิต) ทำให้ขาดความหลากหลาย
- W3 การบูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และสื่อดิจิทัลในหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ
- W4 ไม่มีงานวิจัยสนับสนุนจากทุนภายนอก
- W5 ไม่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

### โอกาส (Opportunities : O)

- O1 การพัฒนาและขยายหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท หลักสูตรระยะสั้น และคลังหน่วยกิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน
- O2 สังคมให้ความสำคัญกับการเข้าถึงความยุติธรรมและความรู้ทางกฎหมายของประชาชน

### ภัยคุกคาม (Threats : T)

- T1 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ นโยบายทางการเมือง และทางเทคโนโลยีดิจิทัล
- T2 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

## บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

จากประเด็นการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก สามารถสรุปความท้าทาย ความได้เปรียบ และ โอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญได้ดังนี้

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenges: SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantages: SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities: SOP)
<p>SC1. การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ยุคดิจิทัล ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>SC2 การเพิ่มผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI</p> <p>SC3 การเพิ่มทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก</p> <p>SC4 การพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>SC5 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>SC6 รายได้เพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>SC7 การบริการวิชาการให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในชุมชน</p>	<p>SA1 มีศูนย์กฎหมาย เพื่อชุมชนและสังคมในการเผยแพร่ความรู้กฎหมายและบริการวิชาการสู่สังคม</p> <p>SA2 มีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย</p> <p>SA3 การมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินการทุกพันธกิจ</p>	<p>SOp1. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ทุกช่วงวัย</p> <p><u>หลักสูตรระยะสั้น</u> เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการประยุกต์ใช้ AI ด้านกฎหมาย</li> <li>- การพิจารณาคดีทางอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- กฎหมายด้านการเงินสมัยใหม่ เช่น กฎหมาย Fintech</li> </ul> <p><u>หลักสูตร Non-degree</u> ที่สะสมในคลังหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนตลอดชีวิต เช่น กฎหมายการค้าการลงทุน กฎหมายซื้อขาย</p> <p><u>หลักสูตร Degree</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Joint Degree (นิติบัญชี)</li> <li>- Double degree (หลักสูตรตรีควบโท 4+1)</li> </ul>

## ส่วนที่ 2

---

แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ.2567 - 2571)

## ปรัชญา

โยคา เว ชายเต ฎิริ (โยคา เว ชายะเต ฎิริ) : ปัญญาย่อมเกิดขึ้น เพราะการฝึกฝน

## วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้กฎหมายตลอดชีวิต เพื่อสังคมอย่างยั่งยืน

## คำอธิบายวิสัยทัศน์

ศูนย์กลางการเรียนรู้กฎหมายการเรียนรู้ตลอดชีวิต ( SDGs4 ) คือ

เป็นศูนย์กลางความรู้ด้านกฎหมายที่ทันสมัยสำหรับประชาชน และเปิดโอกาสให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

เพื่อสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs 10,16) คือ

ประชาชนมีความรู้ทางกฎหมาย ส่งเสริมความเสมอภาคและให้ประชาชนเข้าถึงความยุติธรรม เพื่อให้เป็นชุมชนที่สงบสุข

## ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

1. จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรอบรมระยะสั้นหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านกฎหมาย (เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ทุกปี)
2. จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการและคลินิกกฎหมาย (ไม่น้อยกว่า 2 ชุมชน/ปี)
3. จำนวนนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เชื่อมโยง SDG 4, SDG 10, SDG 16 ที่ถูกนำไปใช้โดยชุมชน (ไม่น้อยกว่า 5 นวัตกรรม/ผลงาน ภายใน 2571)

## พันธกิจ

1. สร้างและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเรียนรู้แบบใหม่
2. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมทุกช่วงอายุ และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. บริการให้คำปรึกษากฎหมาย เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนตลอดชีวิต
4. พัฒนาวินิจฉัยหรือนวัตกรรมด้านกฎหมายในประเด็นที่สำคัญของภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ

### พันธกิจ 1 สร้างและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเรียนรู้แบบใหม่

#### ตัวชี้วัดพันธกิจ

1. จำนวนหลักสูตรหรือรายวิชาที่บูรณาการทักษะกฎหมายในบริบทสังคมดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. คะแนนความพึงพอใจของนิสิตและผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพและความทันสมัยของหลักสูตร
3. คะแนนประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUNQA > 4

### พันธกิจ 2 จัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมทุกช่วงอายุ และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ตัวชี้วัดพันธกิจ

1. ร้อยละผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เพิ่มขึ้น (จำแนกหลักสูตร/หลักสูตรระยะสั้น/ โครงการการเรียนรู้ด้านกฎหมาย)
2. คะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### พันธกิจ 3 บริการให้คำปรึกษากฎหมาย เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนตลอดชีวิต

#### ตัวชี้วัดพันธกิจ

1. จำนวนประชาชน ชุมชน หรือหน่วยงานที่ได้รับบริการให้คำปรึกษากฎหมาย
2. คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อคุณภาพการให้คำปรึกษากฎหมาย
3. จำนวนปัญหาด้านกฎหมายที่รับคำปรึกษาในศูนย์กฎหมายฯ ได้รับการแก้ไขจนสำเร็จ

#### พันธกิจ 4 พัฒนาวิจัยหรือนวัตกรรมด้านกฎหมายในประเด็นที่สำคัญของภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ ตัวชี้วัดพันธกิจ

1. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์/บทความวิชาการด้านกฎหมายที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus
2. จำนวนนวัตกรรมด้านกฎหมายเพื่อการแก้ไขปัญหาชุมชน
3. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือ

#### ค่านิยมองค์กร

“HERO” ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

H – Honesty (ความซื่อสัตย์)

หมายถึง การยึดมั่นในความจริง ความโปร่งใส และทำสิ่งที่ถูกต้องเสมอ ไม่ว่าจะอยู่ต่อหน้าหรืออยู่ลับหลัง

E – Empathy (ความเห็นอกเห็นใจ / มีจิตอาสา)

สะท้อนการมีจิตสาธารณะ คิดถึงผู้อื่น พร้อมช่วยเหลือ และทำงานเพื่อส่วนรวม

R – Responsibility (ความรับผิดชอบ)

การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อองค์กร และต่อสังคม พร้อมทั้งทำสิ่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่

O – Organization (การพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ)

หมายถึง การร่วมมือกันพัฒนาองค์กรด้วยระบบระเบียบ แผนงาน และการทำงานที่มีเป้าหมายชัดเจน เพื่อให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

#### วัฒนธรรมองค์กร

ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

#### สมรรถนะหลัก

ผลิตนักกฎหมายวิชาชีพ เป็นที่พึ่งพาของสังคม “Together as HERO, we build a better future.”

## อัตลักษณ์

นักกฎหมายผู้มีจิตอาสาเป็นที่พึ่งของชุมชนและสังคม

## เอกลักษณ์

การเป็นที่พึ่งพาของสังคม

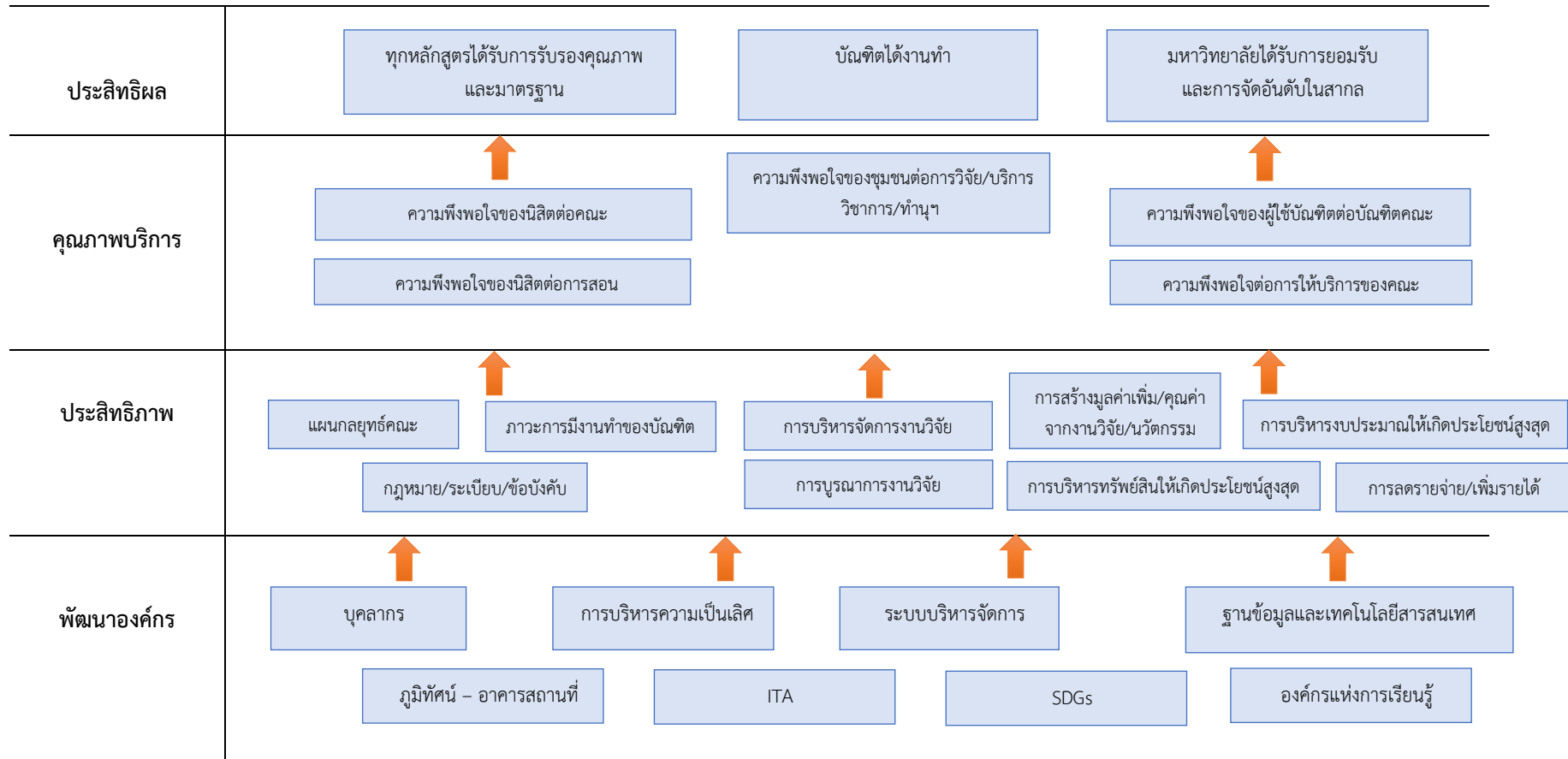
## วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective: SO)

- so1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- so2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของสังคม
- so3 ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- so4 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความเป็นเลิศ

### Strategic map คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้กฎหมายตลอดชีวิต เพื่อสังคมอย่างยั่งยืน



## วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์(Strategic Objective: SO) เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective: SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (SO)
SO1 : จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ( 2 เป้าประสงค์)	1.1 จัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำด้านกฎหมายภายใน 1 ปี
	1.2 จัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2. คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
SO2 :พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของสังคม (2 เป้าประสงค์)	2.1 พัฒนาการวิจัยที่แก้ปัญหาสังคมเพื่อให้เกิดความยุติธรรมและความเสมอภาค	1.จำนวนผลงานวิจัยที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความยุติธรรมและความเสมอภาคทางสังคม
	2.2 การพัฒนานวัตกรรมด้านกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม	1. จำนวนนวัตกรรมด้านกฎหมายที่เกิดขึ้นและถูกนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
SO3 :ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (2 เป้าประสงค์)	3.1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางกฎหมายเพื่อสร้างความยุติธรรมทางสังคมอย่างยั่งยืน	1. การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return of Investment : SROI) เฉลี่ยของโครงการบริการวิชาการ
	3.2 เพิ่มศักยภาพด้านบริการวิชาการด้านกฎหมายและงานยุติธรรมเพื่อสร้างรายได้	1. จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
SO4 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความเป็นเลิศ (2 เป้าประสงค์)	4.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจบริหารจัดการองค์กร	2. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
	4.2 พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	1. ความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง
		1. ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเป้าหมาย
		2. ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเป้าหมาย

## แผนกลยุทธ์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (พ.ศ.2567 - 2571)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการ ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	Baseline 2566	Baseline 2567	Baseline 2568	เป้าหมาย			แผนด้านบุคลากร
						2569	2570	2571	
SO1 จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม									
<b>เป้าประสงค์ที่ 1</b> จัด การศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน  (SC1, SA1, SA3, SOp1, CC)  <b>ผู้รับผิดชอบ</b> รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บริการสังคม	<b>ตัวชี้วัด SO</b>								
	1. ร้อยละของบัณฑิตที่ไ้ทำงานทำด้านกฎหมายภายใน 1 ปี	23.11	31.35	60.10	75	80	85		
	2. คะแนนความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	-	-	4.32	4.4	4.5	4.6		
	<b>แผนปฏิบัติการ</b>								
	1. แผนพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน เช่น พัฒนา หลักสูตรJoint Degree (นิติบัญญัติ) Double degree (หลักสูตรตรี ควบโท 4+1) (L)	1.1.1.1 เปิดหลักสูตรใหม่ตามที่กำหนด (Joint Degree: นิติบัญญัติ (2571), ป.โท (2569), Double degree: หลักสูตรตรีควบโท 4+1(2571))	-	-	-	2	3	4	
		1.1.1.2 ร้อยละผู้เรียนหลักสูตรใหม่ เมื่อเทียบกับ แผนรับ	-	-	-	70	100	≤100	
	2. แผนพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น พัฒนารายวิชาด้าน AI ,กฎหมาย ไซเบอร์ ,กฎหมายการเงิน (S)	1.1.1.3 ร้อยละของรายวิชาที่พัฒนาให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	1	-	-	40	50	60	
	1.1.1.4 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน		-	-	3.5	4	4.5		
	3.แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA (S)	1.1.1.5 คะแนนประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	-	-	3	4	4	4	
<b>เป้าประสงค์ 1.2</b> จัด การศึกษาเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	<b>ตัวชี้วัด SO</b>								
	1.2.1 จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต	-	-	10	12	15	18		
	1.2.2 จำนวนผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (เพิ่มขึ้น)	-	-	410	40	50	60		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการ ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	Baseline 2566	Baseline 2567	Baseline 2568	เป้าหมาย			แผนด้านบุคลากร
						2569	2570	2571	
ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บริการสังคม	<b>แผนปฏิบัติการ</b>								
	1.แผนการสร้างหลักสูตรอบรม ระยะสั้นที่สามารถเทียบโอนได้ ในระบบคลังหน่วยกิต สอดคล้อง กับความต้องการของ ตลาดแรงงาน	1.2.1.1 จำนวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้	-	-	-	1	2	3	
		1.2.1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่เทียบโอนต่อผู้เรียนทั้งหมด	-	-	-	5	10	15	
	2. แผนพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต	1.2.1.3 จำนวนสื่อส่งเสริมการเรียนการสอนที่สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองในระบบคลังหน่วยกิต	-	-	-	1	2	5	
	3. แผนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	1.2.1.4 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	-	-	-	4	5	6	
		1.2.1.5 จำนวนโครงการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่าย	-	-	1	2	3	4	
	4. แผนพัฒนากิจกรรม/โครงการส่งเสริมนิสิต Inbound/Outbound /Exchange	1.2.1.6 จำนวนนิสิต Inbound	-	-	19	70	75	80	
1.2.1.7 จำนวนนิสิต Outbound/ Exchange		-	-	24	175	180	185		
<b>SO2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของสังคม</b>									
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.1</b> พัฒนาการวิจัยที่แก้ปัญหาสังคมเพื่อให้เกิดความยุติธรรมและความเสมอภาค	<b>ตัวชี้วัด SO</b>								
	2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความยุติธรรมและความเสมอภาคทางสังคม		-	-	-	1	2	3	
	<b>แผนปฏิบัติการ</b>								
1.แผนการสนับสนุนทุนวิจัยที่มุ่งเป้า	2.1.1.1 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุน	-	-	1	1	2	3	แผนพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเขียน	



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการ ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	Baseline 2566	Baseline 2567	Baseline 2568	เป้าหมาย			แผนด้านบุคลากร
						2569	2570	2571	
(SC6,SC7,SA1,SA3)  ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บริการสังคม	1.แผนการจัดตั้งและดำเนินงาน คลินิกกฎหมายเพื่อชุมชน	3.1.1.1 จำนวนผู้รับบริการ/รับคำปรึกษาในคลินิก กฎหมายเพื่อชุมชน	-	-	12	≤44	≤48	≤52	แผนการพัฒนาศักยภาพ ในการให้บริการหรือ คำปรึกษา
	2.แผนงานเผยแพร่องค์ความรู้และ อบรมกฎหมายแก่ภาคประชาชน	3.1.1.2 จำนวนโครงการอบรมให้ความรู้กฎหมาย แก่ชุมชน	-	1	1	1	2	3	
		3.1.1.3 ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้ กฎหมายแก่ชุมชน	-	80	100	200	250	300	
	3.แผนผลิตสื่อการเรียนรู้ทาง กฎหมาย	3.1.1.4 จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่ผลิต (เช่น Infographic, Clip VDO)	-	-	-	3	5	7	
3.1.1.5 จำนวนผู้ชมหรือการเข้าถึงข้อมูลสื่อ ความรู้ด้านกฎหมาย		-	-	-	40,000	50,000	60,000		
เป้าประสงค์ 3.2 เพิ่ม ศักยภาพด้านบริการวิชาการ ด้านกฎหมายและงาน ยุติธรรมเพื่อสร้างรายได้  (SC1,SC6, SC7, SA1, SA2, SA3,SOp1)  ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บริการสังคม	<b>ตัวชี้วัด SO</b>								
	3.2.1 จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน		-	-	-	1	2	3	
	3.2.2 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน		-	-	-	30	50	70	
	<b>แผนปฏิบัติการ</b>								
1.แผนการจัดทำหลักสูตรบริการ วิชาการเชิงพาณิชย์	3.2.1.1 จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการให้บริการ วิชาการ	-	-	150,000	5%	10%	15%	การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรม/หลักสูตรระยะ สั้นให้ตรงความต้องการ ของตลาดแรงงาน	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และ ผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการ ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	Baseline 2566	Baseline 2567	Baseline 2568	เป้าหมาย			แผนด้านบุคลากร
						2569	2570	2571	
<b>SO4 การบริหารจัดการองค์กรที่มีความเป็นเลิศ</b>									
<b>เป้าประสงค์ 4.1</b> พัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการ ตัดสินใจบริหารจัดการองค์กร  ( SC5 )  <b>ผู้รับผิดชอบ</b> คณบดี/ หัวหน้าสำนักงาน เลขาฯ	<b>ตัวชี้วัด SO</b>								
	4.1.1 ความสำเร็จในการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง			-	-	สำรวจ ข้อมูล	50	100	
	<b>แผนปฏิบัติการ</b>								
	1. แผนพัฒนาระบบข้อมูลรวม ศูนย์	4.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการเชื่อมโยงระบบ ข้อมูลภายในให้ทำงานร่วมกันได้อย่างสมบูรณ์	-	-	-	สำรวจ ข้อมูล	50	100	
	2.แผนพัฒนา Dashboard เพื่อ การตัดสินใจบริหารจัดการองค์กร	4.1.1.2 จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินงานเพื่อ ใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร	-	-	1	2	3	4	
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.2</b> พัฒนา ขีดความสามารถบุคลากรเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลง  ( SC4 )  <b>ผู้รับผิดชอบ</b> คณบดี/หัวหน้าสำนักงาน เลขาฯ	<b>ตัวชี้วัด SO</b>								
	4.2.1 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเป้าหมาย					40	50	60	
	4.2.2 ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเป้าหมาย					40	50	60	
	<b>แผนปฏิบัติการ</b>								
	1.แผนส่งเสริมการจัดทำ แผนพัฒนารายบุคคล( IDP ) ทุก ตำแหน่ง	4.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรมีการจัดทำ แผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	-	-	-	30	50	100	แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล หลักสูตรการ พัฒนา
	2. แผนส่งเสริมทักษะใหม่และ ทักษะยกระดับ (Up-skill/Re- skill )	4.2.1.2 ร้อยละบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนา ทักษะใหม่	-	-	40	60	75	90	1) ผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง ระดับต้น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และผู้รับผิดชอบ	ตัววัด SO แผนปฏิบัติการ ที่สำคัญ	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ	Baseline 2566	Baseline 2567	Baseline 2568	เป้าหมาย			แผนด้านบุคลากร
						2569	2570	2571	
									2) สายวิชาการเน้นการพัฒนา ทักษะการสอน และวิจัย 3) สายสนับสนุนเน้นการพัฒนาศักยภาพในภาระงานที่รับผิดชอบ

## ส่วนที่ 3

---

กระบวนการติดตามและประเมินผล

## กระบวนการติดตามและประเมินผล

คณะนิติศาสตร์ กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๔ ระยะ ดังนี้:

**ระยะที่ ๑:** การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

กำหนดตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ และตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิต กฎหมาย การวิจัย และการบริการวิชาการทางกฎหมายแก่สังคม โดยต้องระบุค่าเป้าหมาย (Target) และผู้กำกับดูแลที่ชัดเจน

**ระยะที่ ๒:** การติดตามผลการดำเนินงาน

ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าของตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส เพื่อเฝ้าระวังปัญหาอุปสรรคและหาแนวทางแก้ไขในระดับปฏิบัติการ

**ระยะที่ ๓:** การประเมินผลสัมฤทธิ์

ดำเนินการประเมินผลภาพรวมเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เพื่อวิเคราะห์ความสำเร็จเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

**ระยะที่ ๔:** การรายงานและข้อเสนอแนะ

จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อรับทราบ และนำข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในรอบปีถัดไป



คณะนิติศาสตร์  
Faculty of Law



[laws.msu.ac.th](http://laws.msu.ac.th)



043-754144